

Bab V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* yang dimodifikasi dengan pemberian reward dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik secara umum dapat dikatakan berjalan dengan baik, sehingga siswa dapat aktif dalam bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah yang disajikan dalam soal.
2. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* yang dimodifikasi dengan pemberian reward dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara umum dapat dikatakan berjalan dengan baik, sehingga siswa dapat aktif dalam bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah yang disajikan dalam soal.
3. Hasil komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran *two stay-two stray* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Secara umum kemampuan komunikasi matematis mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan hasil *post-test* dengan nilai rata-rata 65,79 dan ketuntasan klasikal sebesar 34,40 %

dengan kategori cukup dan siklus II dengan rata-rata kelas 76,20 dan ketuntasan klasikal sebesar 81,25% dengan kategori sangat baik.

4. Hasil Belajar siswa menggunakan model pembelajaran *two stay- two stray* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang dilihat dari Lembar aktivitas siswa selama melakukan proses pembelajaran dikelas mengalami peningkatan yakni pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai yang masih rendah yakni rata-rata kelas 54,06 dan 21,87 % ketuntasan klasikal ,sedangkan pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata 71,25 dan ketuntasan klasikal sebesar 65,63 %, dan pertemuan III rata-rata kelas mencapai nilai 75,78 dan ketuntasan klasikal sebesar 71,87% Pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas yakni 76,20 dan ketuntasan klasikal sebesar 81,25 % sedangkan pada pertemuan II nilai rata-rata mengalami kenaikan yang cukup signifikan yakni sebesar 82,20 dan ketuntasan klasikal sebesar 100 % dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai maka diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran dengan model *Two Stay-Two Stray* masih memiliki kelemahan yakni siswa yang lebih pandai mendominasi dalam kelompok belajar. Dan diharapkan guru mampu mengelola kelas dengan baik dan menggunakan model pembelajaran *Two Stay-Two*

Stray berdasarkan teknik pelaksanaannya supaya siswa mampu menguasai materi yang diberikan secara maksimal.

2. Bagi siswa agar dapat mengontrol suasana kelas agar tidak mengganggu kelas yang lain saat proses pembelajaran berlangsung dan siswa diharapkan dapat bekerjasama dengan baik saat bekerja secara kelompok .