

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri (*Self control*) dengan perilaku agresif pada anak sekolah dasar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada anak Sekolah Dasar (SD). Ini berarti, semakin tinggi kontrol diri pada anak Sekolah Dasar maka semakin rendah perilaku agresif pada anak, sebaliknya semakin rendah kontrol diri pada anak maka semakin tinggi perilaku agresif pada anak. Subjek penelitian ini adalah kanak-kanak akhir yang berada pada rentang usia 9-12 tahun sebanyak 53 subjek. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kontrol diri dan skala perilaku agresif. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada anak sekolah dasar, yaitu $r_{xy} = -0,664$ ($p < 0,05$). berdasarkan analisis data diketahui bahwa variabel kontrol diri memberikan sumbangan sebesar $r = -0,664$ atau 66,4% terhadap perilaku agresif anak. Dan 33,6% di pengaruhi oleh faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada anak sekolah dasar. Sehingga hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. semakin tinggi kontrol diri pada anak Sekolah Dasar maka semakin rendah perilaku agresif pada anak, sebaliknya semakin rendah kontrol diri pada anak maka semakin tinggi perilaku agresif pada anak.

Kata kunci : Kontrol diri, perilaku agresif, kanak-kanak

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL BY AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Abstract

The Research purposed to determine the correlation between self control and aggressive behavior in elementary school children. The hypothesis proposed in this research it is a negative correlation between self control and aggressive behavior in elementary school children. The higher the self-control of primary school children, the lower the aggressive behavior on the child, the lower the self-control of the child, the higher the aggressive behavior in the child. The subjects of this study were the final children who were at the age range of 9-12 years with 53 subjects. Data colletion method in this study use self-scale scale and aggressive behavior scale. Method of data analysis in this research is using product moment correlation from Pearson. The result of the analysis showed that there was a significant negative correlation between self control and aggressive behavior in primary school children, ie $r_{xy} = -0,664$ ($p < 0.05$). based on data analysis it is known that the self-control variable contributes $r = -0,664$ or 66,4% to the child's aggressive behavior. And 33.6% are influenced by other factors. It shows that there is a negative correlation between self control and aggressive behavior in elementary school children. So the hypothesis in this research is accepted. The higher the self-control in elementary school children, the lower the aggressive behavior in children, the lower the self-control in the child, the higher the aggressive behavior in the child.

Key Word : Self-control, aggressive behavior, children