

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kontrol diri mempunyai hubungan negatif yang signifikan dengan perilaku agresif pada kanak-kanak akhir. Hal ini dapat dilihat dari nilai $r = -0,664$ ($p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi kontrol diri pada kanak-kanak akhir maka semakin rendah perilaku agresif pada anak, sebaliknya semakin rendah kontrol diri pada anak maka semakin tinggi perilaku agresif pada anak.

Kontrol diri berkontribusi atau memberi sumbangan sebesar 66,4 % terhadap variabel perilaku agresif. Sisanya sebesar 33,6% dipengaruhi faktor yang lain yaitu faktor internal seperti kemampuan hubungan interpersonal, hubungan interpersonal ini dilakukan untuk memahami diri sendiri, membina dan menjaga hubungan sosial dengan orang lain. faktor kedua yang mempengaruhi perilaku agresif yaitu faktor eksternal yaitu Frustrasi yang disebabkan oleh kegagalan yang dialami dan biasanya dinyatakan dalam bentuk agresi. Kedua yaitu provokasi langsung yang bersifat verbal ataupun fisik mengenai kondisi pribadi. Dan yang terakhir yaitu model yang kurang baik dilingkungannya sangat besar pengaruhnya terhadap munculnya perilaku agresi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan data yang telah diperoleh, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi anak-anak Pusat Pengembangan Anak (PPA) Sosrowijayan

Dari hasil penelitian diatas, anak-anak Pusat Pengembangan Anak (PPA) Sosrowijayan yang memiliki perilaku agresif sedang dan perilaku agresif tinggi diharapkan bisa lebih aktif dan rajin mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif baik dari sekolah maupun kegiatan yang diselenggarakan oleh PPA (kegiatan kelompok belajar Senin, Rabu dan Jumat) untuk mengurangi dan atau lebih bisa untuk mengontrol perilaku agresifnya.

2. Bagi Guru, Pendamping dan *Volunteers* PPA

Dari hasil penelitian diatas, dimana para guru, pendamping dan *volunteers* PPA memiliki peran yang aktif dalam mendidik anak-anak PPA diharap untuk lebih memperhatikan anak-anak yang memiliki perilaku agresif sedang dan perilaku agresif tinggi, disarankan untuk lebih memberikan pendampingan yang intensif terhadap perkembangan anak-anak di Pusat Pengembangan Anak (PPA) Sosrowijayan serta menyediakan atau memberikan program-program yang mampu untuk menekan perilaku agresif anak-anak tersebut.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan salah satu variabel yang sama atau subjek penelitian yang sama, diharapkan dapat melibatkan variabel-variabel lainnya seperti *self esteem*, *sosial control*, penerimaan diri, konflik dalam keluarga, kelas sosial ekonomi, atau lingkungan sekitar tempat tinggal. Serta menggunakan bahasa yang

lebih sederhana dalam melaksanakan penelitian. Seperti “anda” diubah menjadi “adik-adik”. Dan pada skala diubah “Setuju menjadi “Sesuai”.