

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu;

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing pada materi Garis Singgung Lingkaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP EKAKAPTI Karangmojo. hal ini dapat dilihat dari ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 61.76% dan siklus II sebesar 88.24%, sehingga setelah diterapkannya metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika terjadi peningkatan persentase sebesar 26.48%
2. Hasil dan proses belajar siswa menjadi lebih baik setelah menerapkan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi guru siklus I sebesar 75% dan siklus II sebesar 93,05%, mengalami peningkatan sebesar 18,05% dan hasil aktivitas siswa siklus I sebesar 68.75% dan siklus II sebesar 80% mengalami peningkatan sebesar 11,67%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP EKAKAPTI Karangmojo dalam memahami materi Garis Singgung Lingkaran maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Guru senantiasa mengikutsertakan siswa dalam proses penemuan konsep/prinsip matematika agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna.
2. Guru mampu merangsang siswa untuk menyampaikan ide atau pendapatnya
3. Guru mampu memotivasi siswa agar dapat berperan aktif dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi bangun ruang sisi lengkung dengan ditunjang penguasaan guru pada materi, penguasaan kelas yang baik dan penggunaan media yang menarik.