

## ABSTRAK

Tinggal kelas merupakan suatu pengalaman yang menyakitkan, sehingga kadang ada siswa menjadi malu untuk mengulang dikelas yang lama, karena belajar dengan teman yang baru yang usia relatif lebih muda. Selain itu siswa yang tinggal kelas biasanya akan mempengaruhi cara siswa tersebut dalam bersosial, karena adanya tekanan sosial, dan penilaian sosial terhadapnya. Apabila tekanan sosial tersebut tidak mampu ia atasi, maka akan timbul stres pada siswa tersebut. Upaya baik mental maupun perilaku untuk menguasai, mentoleransi, mengurangi, atau meminimalisasikan suatu situasi atau kejadian yang penuh tekanan disebut strategi koping. Strategi koping dibagi menjadi dua yaitu *emotional focused coping* (EFC) merupakan bentuk koping yang diarahkan untuk mengatur respon emosional terhadap situasi yang menekan dan *problem focused coping* (PFC) merupakan bentuk koping yang diarahkan kepada upaya untuk mengurangi tuntutan dari situasi yang penuh tekanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk – bentuk strategi koping pada siswa yang tinggal kelas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara terstruktur dan observasi pada saat wawancara dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga orang. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa ketiga partisipan baik ND, RG, ataupun AN pada awalnya sama-sama menggunakan *emotion focused coping* (EFC), namun pada akhirnya ketiga partisipan menggunakan *problem focused coping* (PFC).

Kata kunci: *emotion focused coping*, *problem focused coping*, siswa tinggal kelas.

## ABSTRAK

Failure to get remove to higher grade is e painful experience, so sometimes student seems ambrassed to sit in his old grade. Because they have to larn with the younger classmates. Beside, their failure usually affects to their own social live because of social pressure and social judgement. If they couldn overcome the social pressure then they will be more stressful. The effort, both behavioral and mental activity to control, to tolerate, to reduce, or to minimalize situation or event that full of pressure is called strategy coping. Coping strategy is devided into two parts. First, emotional focused coping (EFC) is a form at coping thst directed to regulate emotional responses to stressful situation. Second, problem focused coping (PFC) is a form of coping directed to regulate to an efforts to reduce the dencaud's of a stressful situation. The purpose of this study is to determine the form of coping strategy on students who failed to get moved the class. This study used a qualitative method with phenomenological approach. Data collecting is carred out by structured interview and observation. The subjects or this study consits of three participants. Research result revealed that all three participant respons their failure with emotional steps but with the different forms first participant: denial and selft-criticism, second participant: denial, selft-criticism and positive reappraisal, trird participant: denial and self-criticism. While the respon of problem focused coping that they showed were below first: planfull problem solving, direct action and assistance seeking, second participant: direct action and assistance seeking, third participant: planfull problem solving, direct action and information seeking.

Keywords : Emotional Focused Coping, Problem Focused Coping, fail get remove student.

