

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data diatas, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih berpengaruh dari pada pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kreatif. Sedangkan model pembelajaran *group investigation* kurang atau sama pengaruhnya dengan model pembelajaran konvensional ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *group investigation* dapat dijadikan sebagai salah satu bentuk variasi model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa
2. Model pembelajaran *group investigation* lebih berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
3. Model pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang lebih banyak, sehingga untuk peneliti selanjutnya mempersiapkan seefisien mungkin waktu pembelajaran dengan menggunakan metode ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adun Rusyna. (2014). *ketrampilan berpikir: pedoman praktis para peneliti ketrampilan berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Agung Wahyudi. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah (problem solving) pada siswa kelas VIID SMP N 2 Depok*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus Sujanto. (2006). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Ali Hamzah, & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anita Lie, (2005). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, Jakarta: Grasindo.
- Arends, R. .I, & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning: becoming an accomplished teacher*. New York: Routledge.
- Asep Jihad, & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, & Emily Calhoun. (2009). *Models Of Teaching*. edisi 8. New Jersey. USA: Pearson Education, inc publishing as Allyn & Bacon. (diterjemahkan oleh: Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2004). *Models of teaching* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Busnawir. (2015). *Kajian Ketrampilan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Kegiatan Lesson Study*. Jurnal pendidikan matematika Vol.6 No.2. ISSN: 2086-8235
- Dede Rosyada. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasioanl RI No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- _____. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Erman Suherman.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Evans, J.R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Westren Publishing Co.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intellegence*. London: McGraw Hill.
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif Dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hamzah B.Uno dan Mohamad Nurdin.(2013). *Belajar dengan pendekatan paikem: pembelajaran aktif inovatif lingkungan kreatif efektif menarik*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kurnia Eka Lestari & Mokhamad Ridwan Y. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Mason, John & Johnston-Wilder, Sue. (2004). *Fundamental Constructs in Mathematics Education*. London: Taylor & Francis e-Library.
- Muhammad Thobroni dan Mustofa Arif. (2011). *Belajar dan pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Newby, T. J., et all. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Nitko, A.J., & Brookhart, S.M. (2007). *Educational assessment of students*. Columbus, OH: Merrill.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Peraturan Pemerintah. (2013). *Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. diunduh pada tanggal 16 desember 2016. Dari <http://sindikker.ristekdikti.go.id/dok/PP/PP32-2013PerubahanPP19-2005SNP.pdf>
- Purwa Atmaja Prawira. (2014). *Prikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Roestiyah N.K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Shlomo Sharan. (2009). *Handbook of Cooperative Learning*. (Sigit Prawoto, Terjemahan). Yogyakarta: Imperium.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and practice* (8th ed.). Boston, MA. : Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (EditRevisi VI)* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suhendra, dkk. (2007). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stevens, E. S (2002). *Green Plastic: An Introduction to the New Science of Biodegradable Plastics*. New Jersey: University Press.
- Syaiful Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk MembantuMemecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- _____.(2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Baandung: Alfabeta
- Tatag Bagus Argikas. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaan Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Udin S W. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ujang Sukandi. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Umi Baroroh. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreatifitas siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- UU. (2007). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia. Diambil pada 17 oktober 2016, dari <https://books.google.co.id/books?id=xL1liDUL9yIC&printsec=frontcover&dq=undang+undang+pendidikan+no+20+tahun+2003&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjQ74OLkuLPAhVjr1QKHd8oAyEQ6AEIHDAA#v=onepage&q&f=true>.
- UU. (2016). *Undang-undang Peraturan menteri dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: berita negara republik indonesia tahun 2016 nomor 897. diakses tanggal 7 desember 2016, dari http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf
- UU. (2016). *Undang-undang Peraturan menteri dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: berita negara republik indonesia tahun 2016 nomor 955. Diakses tanggal 7 desember 2016, dari http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022.pdf
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zainal Arifin. (2011). *Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.