

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode berpikir berpasangan berbagi (*think pair share*) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Penerapan metode berpikir berpasangan berbagi (*think pair share*) berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa.
3. Penerapan metode berpikir berpasangan berbagi (*think pair share*) lebih berpengaruh daripada penerapan metode konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keaktifan belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan metode TPS lebih berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keaktifan belajar siswa. Oleh karena itu, kepada para guru disarankan dapat menerapkan metode TPS ini saat pembelajaran matematika.

2. Dikarenakan materi pada penelitian ini hanya terbatas, yaitu pada materi Teorema Pythagoras saja, sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat memperluas materi yang digunakan dalam penelitian yang akan dilaksanakan.
3. Penelitian ini dilakukan hanya untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa dan keaktifan belajar siswa, sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengukur pada variabel lainnya.