

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan minat membaca pada siswa Sekolah Dasar Negeri Minomartani 6. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan terbukti. Semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka minat membaca pada siswa akan semakin tinggi, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orangtua maka akan semakin rendah minat membaca pada siswa. Dukungan sosial orangtua memberikan sumbangan efektif sebesar 10,8% terhadap minat membaca pada siswa, selebihnya 80,2% disumbangkan oleh variabel atau faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi saran bagi pihak sekolah untuk ditindaklanjuti sebagai himbauan pada orangtua siswa agar lebih memperhatikan dan memberi motivasi pada putera-puteri mereka agar terpupuk minat membaca sehingga dengan sendirinya tanpa suatu keharusan akan menjadi kebiasaan bagi siswa menjadikan aktivitas membaca sebagai suatu kebutuhan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat membaca pada siswa seperti faktor personal dan faktor institusional. Faktor personal yang dimaksud adalah faktor yang berasal dari dalam diri seseorang, yang meliputi: usia, jenis kelamin, intelegensi, kemampuan membaca, sikap, dan kebutuhan psikologis. Sedangkan yang dimaksud faktor institusional, yaitu faktor yang berasal dari luar individu itu sendiri, yang meliputi: tersedianya buku-buku, status sosial ekonomi, pengaruh orangtua, teman sebaya, guru atau dosen, dan televisi. Selain hal tersebut, peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan kejelasan bahasa aitem skala penelitian. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan penelitian dengan variabel yang lebih spesifik misalnya, minat membaca buku fiksi, nonfiksi dan sebagainya sehingga data lebih lengkap.