

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konflik pekerjaan keluarga dengan pengembangan karier pada guru wanita yang sudah menikah. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara konflik pekerjaan keluarga dengan pengembangan karier pada guru wanita yang sudah menikah. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 50 guru wanita yang sudah menikah (16 guru wanita di SMP N 1 Pajangan, 14 guru wanita di SMP N 2 Sedayu dan 20 guru wanita di SMP N 1 Sedayu). Alat pengumpul data menggunakan *Skala Likert*, berupa skala konflik pekerjaan keluarga dan skala pengembangan karier, yang telah diuji cobakan terlebih dahulu. Koefisien reliabilitas skala konflik pekerjaan keluarga sebesar 0,759, sedangkan koefisien reliabilitas skala pengembangan karier sebesar 0,926. Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara konflik pekerjaan keluarga dengan pengembangan karier pada guru wanita yang sudah menikah sebesar -0,345 dengan taraf signifikansi sebesar 0,007 ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada korelasi negatif antara konflik pekerjaan keluarga dengan pengembangan karier pada guru wanita yang sudah menikah, dan hipotesis diterima. Variabel konflik pekerjaan keluarga dalam penelitian ini memberikan sumbangan efektif terhadap pengembangan karier sebesar 11,9%, sedangkan sumbangan efektif sebesar 88,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

kata kunci: konflik pekerjaan keluarga, pengembangan karier

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between family work conflict with career development in female teachers who are married. The hypothesis of this study is that there is a negative relationship between family work conflicts and career development in married female teachers. The number of subjects in this study were 50 married female teachers (16 female teachers in SMP N 1 Pajangan, 14 female teachers in SMP N 2 Sedayu and 20 female teachers in SMP N 1 Sedayu). The data collection tool uses a Likert Scale, in the form of a family work conflict scale and a career development scale, which have been tested first of 31 married female teachers. The reliability coefficient of family work conflict scale is 0.759, while the reliability coefficient of career development scale is 0.926. From the results of the analysis of research data obtained the correlation value between family work conflict with career development in teachers of married women of -0.345 with a significance level of 0.007 ($p < 0.01$). These results indicate that there is a negative correlation between family work conflicts and career development in married female teachers, and accepted hypotheses. Family work conflict variables in this study contributed effectively to career development by 11,9%, while the effective contribution of 88,1% was influenced by other factors.

keywords: family work conflict, career development