

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI DAN KEYAKINAN DIRI  
SISWA KELAS VII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SMP N 4 YOGYAKARTA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

***ABSTRAK***

JEMRIS BARA KAMALA KONDA

14141025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi dan keyakinan diri siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A dengan pendekatan saintifik di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Peningkatan prestasi siswa dikelas dibuktikan dengan peningkatan presentase 35,2% menjadi 100% tuntas dari KKM ( $\geq 75$ ) yang ditentukan sekolah, dengan menggunakan model pendekatan saintifik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi siklus I dengan prosentase sebesar 97.05% dan pada hasil tes evaluasi pada siklus II dengan prosentase sebesar 100% dengan kategori sangat meningkat. Hal ini juga dibuktikan dengan angket siswa dalam proses pembelajaran dikelas VII A yang telah peneliti lakukan dari siklus I nilai rata-rata 93,20 %, dan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika siswa dapat lebih yakin akan kemampuan dirinya, dan siswa aktif, kreatif dan mandiri. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik relatif konstan dalam pembelajaran matematika kelas VII A di SMP N 4 Yogyakarta.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran saintifik, prestasi dan keyakinan diri.*

***EFFORTS TO IMPROVE THE SELF-ACHIEVEMENT AND BELIEFS OF  
CLASS VII STUDENTS IN MATHEMATICAL LEARNING AT  
YOGYAKARTA SMP N 4 WITH A CIVIL APPROACH***

***ABSTRACT***

***JEMRIS BARA KAMALA KONDA***

***14141025***

*This study aims to determine the student achievement and self-confidence increasing in mathematics learning in students of class VII A with a scientific approach in SMP Negeri 4 Yogyakarta. This type of research is classroom action research. The improvement of student achievement in the classroom was proven by a increasing percentage of 35.2% to 100% completion of KKM ( $\geq 75$ ) determined by the school, using scientific approach model. It can be seen from the results of the first of cycle evaluation test with a percentage of 97.05% and the results of the evaluation test in the second cycle with a percentage of 100% with a “very increasing“ category. This was also evidenced by the student questionnaire in the learning process in class VII A, which researchers had done from the first cycle, the average value is 93.20%, and the application of the scientific approach in mathematics learning shows that students can be more confident in their abilities, and active, creative and independent. With this it can be concluded that the scientific approach is relatively constant in learning mathematics in class VII A in SMP N 4 Yogyakarta.*

***Email : 19940305konda@gmail.com***