

GAMBARAN PERILAKU VANDALISME SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Twenty Dita Luciaga
Fakultas Psikologi
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Ditta0216@gmail.com

Esterlitas, Santi E.
Dosen Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

ABSTRAK

Remaja adalah individu yang berusia dari 14 tahun - 18 tahun yang pada masa perkembangannya sedang mengalami perubahan-perubahan fisik, kognitif dan sosio-emosional. Pada masa ini remaja mengalami masa yang disebut stress & storm, dimana banyak sekali tekanan dari luar maupun dari dalam diri remaja itu sendiri. Tekanan ini kemudian membuat remaja ingin memberontak dengan cara melanggar peraturan-peraturan baik di masyarakat atau lingkungan sekolah, karena remaja pada usia ini masuk pada usia sekolah. Peraturan dalam sekolah ini mengatur bagaimana siswa harus perilaku dan tata krama selama ada di lingkungan sekolah. Termasuk di dalamnya tentang tanggung jawab memelihara lingkungan sekolah mulai dari kebersihan dan ketertiban. Dengan tekanan untuk mentaati peraturan di sekolah ini, siswa merasa terkekang dan melakukan pelanggaran terhadap peraturan sekolah ini, mulai dari membolos, membuang sampasembarangan dan melakukan vandalisme baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Vandalisme merupakan tindakan yang sengaja dilakukan untuk merusak sebuah objek baik milik pribadi maupun fasilitas umum. Vandalisme yang dilakukan oleh siswa sekolah ini terdiri dari mencoret-coret, memetik, memotong, mengambil dan merusak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan data gambar.

Responden utama dalam penelitian ini sebanyak 3 orang dengan karakteristik sebagai berikut : siswa SMA/SMK yang melakukan perilaku vandalisme di lingkungan sekolah. Berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku vandalisme yang muncul dari siswa tersebut terdiri dari coret-coret, merusak, mengambil dan memetik, perilaku juga muncul baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan klasifikasi bentuk perilaku

responden Ra termasuk dalam klasifikasi tipe *Play vandalism*. Pada responden K, termasuk dalam klasifikasi tipe *Play vandalism* dan *Wanton vandalism*. Pada responden Tk, termasuk dalam klasifikasi tipe *Play vandalism* dan *Ideological vandalism*.

Kata kunci : vandalisme, siswa, sekolah.

Abstract

Adolescence are individuals who experienced a changes in their development, in physical, cognitive and socio-emotional. At this state of age, adolescence going through a storm and stress situation, which is there are so many pressure from external or internal of an individual. These pressure makes adolescence wants to rebel in a way that breaking rules, either in society or school, because this adolescence include in school age. School's rules adjust how student should behave and manners as long as they are in the school environment. Including responsibility to keeping school environment clean and order. With the pressure in order to obey school's rules, student feel like they are in prison and do something for breaking the rules, start from skip classes, throwing piece of garbage carelessly, and doing vandalism inside classroom and outside classroom. Vandalism is an intentional action to destroy an object, either private property or public property. Vandalism which is conducted by student contain from graffiti, plucking, cutting, taking and destroying. This research using qualitative method with phenomenological approach, data collecting using interview, observation and pictures.

Main respondent in this research are 3 students, with characteristic : student of public school vocational school, whose doing vandalism at school environment. Contain of boys and girls. Result of the research shows that student vandalism contain of graffiti, destroying, taking dan plucking, the action appear inside and outside of classroom. The classification of the behavior of respondents, Ra is included in the classification of Play vandalism type. In respondent K, included in the classification of Play vandalism and Wanton vandalism type. In Tk respondents, including the classification of Play vandalism and Ideological vandalism types.

Keyword : *vandalism, student, school*