

BAB V

KESIMPULAN Dan SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai ketiga responden di atas, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran perilaku responden dalam perilaku vandalisme dapat dikategorisasikan dari lokasi munculnya perilaku yaitu di dalam kelas dan di luar kelas. Kemudian bentuk perilaku vandalisme yang muncul yaitu coret-coret, meminjam barang tanpa ijin, memetik daun dan merusak. Dari perilaku yang muncul tersebut, alat yang digunakan untuk melakukan vandalisme yaitu pulpen, spidol, tipe-x dan tanpa alat. Alat didapatkan dari meminjam atau inventaris kelas ataupun milik pribadi. Latar belakang dari munculnya perilaku ini yaitu keacuhan guru di kelas, lingkungan sekolah yang jarang dipatroli oleh guru, sistem *moving class* dan karena perilaku ini sudah ada sejak kecil. Faktor yang memicu munculnya perilaku ini antara lain kebosanan saat pelajaran, ajakan teman dan keinginan untuk menyebar ke sosial medianya. Kemudian efek yang dirasakan oleh baik responden ataupun teman responden yang melakukan perilaku vandalisme ini antara lain pemanggilan oleh Guru BK hingga hukuman harus membersihkan objek yang dicoret-coret oleh para pelaku, dan membeli alatnya dengan uang pelaku coret-coret ini.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memberi saran sebagai berikut :

Saran untuk peneliti yaitu untuk melakukan penggalan data lebih lama dan lebih mendalam untuk hasil yang lebih detail. Peneliti juga disarankan menggunakan responden dengan varian jenis kelamin dan latar belakang yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih berwarna.

Saran untuk pengajar

- a. melakukan pembaharuan cara mengajar yang bisa diterima siswa.
- a. Menegal bagaimana karakteristik masing-masing siswa yang dewasa butuh perhatian khusus agar dalam menangani siswa tersebut menjadi lebih efisien dan efektif.

Saran untuk pihak sekolah :

- a. Pengadaan patroli dalam rangka menjalankan tata tertib sekolah.
- b. Pemberian fasilitas atau ruang yang dapat digunakan siswa untuk mncurahkan hobi dan bakat yang dimiliki.