

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan *Eliciting Activities* (MEAs) berpengaruh terhadap kemampuan Komunikasi Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan.
2. Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) berpengaruh terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan.
3. Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) lebih berpengaruh dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP N 1 Pajangan, ini terlihat dari pendapat siswa melalui wawancara yang dilakukan di akhir penelitian. Siswa mengemukakan bahwa materi yang disajikan melalui pendekatan pembelajaran MEAs mudah dipahami karena terkait dengan situasi dunia nyata dan hal-hal yang real bagi mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ditemukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan mampu mewujudkan kondisi belajar yang dapat meningkatkan aktivitas siswa dan memunculkan ide kreatif dalam memecahkan masalah matematika. Salah satunya dengan menerapkan pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dalam pembelajaran di kelas.
2. Sekolah diharapkan mampu memberikan dukungan dalam memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah agar guru dapat menerapkan berbagai jenis pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah seperti: mengadakan seminar atau pelatihan mengenai pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs).
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar memperhatikan alokasi waktu, dalam mempersiapkan semua persiapan dan peralatan yang akan digunakan sebelum pembelajaran dimulai.