

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode pembelajaran *Guided Teaching* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan.
2. Metode pembelajaran *Guided Teaching* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran adaptif siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan.
3. Penggunaan metode pembelajaran *Guided Teaching* lebih berpengaruh daripada menggunakan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan representasi matematis dan penalaran adaptif siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Para peneliti berikutnya agar memperluas materi yang digunakan dalam penelitian.
2. Para peneliti berikutnya agar dapat meneliti penggunaan metode *Guided Teaching* tidak hanya dalam aspek kemampuan penalaran adaptif dan kemampuan representasi matematis siswa.
3. Pembelajaran matematika dengan metode *Guided Teaching* lebih berpengaruh terhadap kemampuan penalaran adaptif dan kemampuan representasi

matematis siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan. Oleh karena itu, kepada para guru disarankan dapat menerapkan metode *Guided Teaching* ini saat pembelajaran matematika

4. Siswa diharapkan untuk memahami materi yang telah diberikan guru, sehingga tidak menghambat pelajaran berikutnya.