

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Mind Mapping* lebih berpengaruh daripada metode konvensional untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Sentolo.
2. Penerapan metode *Mind Mapping* lebih berpengaruh daripada metode konvensional terhadap sikap siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sentolo.
3. Penerapan metode *Mind Mapping* lebih berpengaruh daripada penerapan metode konvensional untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan sikap siswa dalam pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Sentolo.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan metode *Mind Mapping* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan sikap siswa SMP N 2 Sentolo pada materi lingkaran. Oleh karena itu, disarankan kepada para guru agar dapat menerapkan metode *Mind Mapping*.

2. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar memperluas materi yang digunakan dalam penelitian, sehingga memungkinkan generalisasi lebih luas.