

HUBUNGAN ANTARA PERILAKU PROSOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA

Liana Pappa
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Lianapappa21@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku prososial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara perilaku prososial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta Kampus 3 yang terdiri dari mahasiswa Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Ilmu Komunikasi dan multimedia. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 72 mahasiswa yang terdiri dari 20 mahasiswa Fakultas Ilmu komunikasi dan multimedia, 25 mahasiswa Fakultas Ekonomi, dan 27 mahasiswa Fakultas Psikologi dengan rentan usia 18-25 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Kesejahteraan Psikologis dan Skala Perilaku Prososial. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0.592$ dengan taraf signifikansi $p < 0.01$ ($p < 0.050$), yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara perilaku prososial dengan kesejahteraan psikologis. Diharapkan bagi mahasiswa agar memiliki kesejahteraan psikologis karena dapat membuat dirinya mampu untuk menjalankan fungsi psikologis dengan lebih baik, termasuk dalam hal belajar sehingga perlu dimiliki mahasiswa dalam pencapaian prestasi di bidang akademik.

Kata kunci: perilaku prososial, kesejahteraan psikologis, mahasiswa

RELATIONSHIP BETWEEN PROSOCIAL BEHAVIOR WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN COLLEGE STUDENT

Liana Pappa
Mercu Buana University of Yogyakarta
Lianapappa21@gmail.com

Abstract

This study aims to study and learn scientifically about the relationship between prosocial behavior and psychological well-being in students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between prosocial behavior and psychological well-being in students. The subjects in this study were students of the Mercu Buana University of Yogyakarta Campus 3 consisting of students from the Faculty of Psychology, Faculty of Economics, and the Faculty of Communication and Multimedia. The number of subjects in this study were 72 students consisting of 20 Faculty of Communication and Multimedia students, 25 Economics Faculty students, and 27 Psychology Faculty students with ages 18-25 years. Data collection is done using the Psychological Well-being Scale and the Prosocial Behavior Scale. The data analysis method used is the product moment correlation analysis from Pearson. Based on the results of the study, obtained a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.592$ with a significance level of $p < 0.01$ ($p < 0.050$), which means there is a significant positive relationship between prosocial behavior and psychological well-being. It is expected that students have psychological well-being because they can make themselves able to perform psychological functions better, including in terms of learning so students need to have achievements in academic fields.

Keywords: prosocial behavior, psychological well-being, students