

# HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Arniyati Halil Sangadji

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

[Arni.sangadji@gmail.com](mailto:Arni.sangadji@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Data penelitian diambil menggunakan angket motivasi berprestasi dan angket minat membaca. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala likert. Subjek penelitian ini berjumlah 55 siswa SDIT Salman Al Farisi 2 Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan minat membaca. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Product Moment* Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan positif dengan minat membaca pada siswa dengan koefisien korelasi (nilai  $r$ ) sebesar 0,455 dengan  $p < 0,01$ , artinya bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka semakin tinggi pula minat membaca siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi siswa maka semakin rendah pula minat membaca siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Variabel motivasi berprestasi memberikan sumbangan efektif terhadap minat membaca pada siswa dengan koefisien determinasi sebesar 20,7% sedangkan 79,3% disumbangkan oleh faktor lain.

Kata kunci: Minat Membaca, Motivasi Berprestasi, Siswa Sekolah Dasar

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH READING INTEREST IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Arniyati Halil Sangadji

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

[Arni.sangadji@gmail.com](mailto:Arni.sangadji@gmail.com)

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship of achievement motivation and reading interest in elementary school students. This study is a quantitative correlation. The data were taken using a achievement motivation scale and reading interest scale. The methods in this study using Likert scale. The subjects of this study are 55 students in Elementary School IT Salman Farisi 2 Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is there is a positive relationship between achievement motivation with reading interest. The correlation test in this study using Product Moment Pearson correlation test. The results showed that achievement motivation have a positive relationship with reading interest in students with a correlation (r value) of 0,455 and  $p < 0,01$ , meaning that the higher the a students achievement motivation then the higher students reading interest, instead the lower student achievement motivation the low student reading interest anyway. The research indicates that this research hypothesis is accepted. Achievement motivation variables make an effective contribution to reading interest in students with a coefficient of determination of 20,7% while 79,3% is contributed by other factors.

Keywords: Reading interest, Achievement motivation, Elementary school students