

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stress akademik pada Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Agroindustri Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatife antara efikasi diri dengan stress akademik pada Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Agroindustri Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Penelitian ini melibatkan 45 mahasiswa Program Studi Agroteknologi angkatan 2017 dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri dan skala stress akademik, metode analisis dalam penelitian ini menggunakan metode analisis *product moment* dari *Pearson*. Hasil analisis data diperoleh hasil korelasi $r_{xy} = -0.610$ ($p < 0,01$) yang berarti bahwa terdapat hubungan negatife antara efikasi diri dengan stress akademik pada Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Agroindustri Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyatakan bahwa hipotesis diterima. Variabel efikasi diri dalam penelitian ini mempunyai sumbangan efektif sebesar 37,2% terhadap penurunan variable stress akademik pada Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Agroindustri Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal ini sekaligus menegaskan pengaruh variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 62,8%.

Kata kunci: Efikasi Diri, Stres Akademik

ABSTRACT

The of this research is to know the relationship between self-efficacy and academic stress on the students of the Agrotechnology Study Program at the Faculty of Agro-Industry at Mercu Buana University, Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between self-efficacy and academic stress on the students of the Agrotechnology Study Program at the Faculty of Agro-Industry, Mercu Buana University, Yogyakarta. This study uses a subject of 45 students of the 2017 Agrotechnology Study Program with male and female gender. Methods of data collection in this study using the scale of self-efficacy and academic stress scale, the method of analysis in this study using the results of the correlation $r_{xy} = -0.610$ ($p < 0.01$) which means that there is a negative relationship between self-efficacy and academic stress on Study Program Students Agrotechnology, Faculty of Agro-Industry, Mercu Buana University, Yogyakarta. Based on the results of the study, the researcher stated that the hypothesis was accepted. The variables of self-efficacy in this study had an effective contribution of 37.2% towards the academic stress variable in the Agrotechnology Study Program of the Agro-Industry Faculty of Mercu Buana University, Yogyakarta. This research confirmed the influence of other variables that are not examined in this research was 62.8%.

Keyword: *Self Efficacy, Academic Stress*

