

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN BERPIKIR POSITIF DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa, ada hubungan negatif antara berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa, serta ada hubungan secara simultan yang signifikan antara kepercayaan diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. Pemilihan subjek dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Kepercayaan Diri, Skala Berpikir Positif, dan Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil analisis regresi untuk variabel kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum menunjukkan $r = -0,449$ ($p < 0,050$), berarti hipotesis bahwa ada korelasi yang negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum diterima. Hasil analisis regresi untuk variabel berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum menunjukkan $r = -0,448$ ($p < 0,050$), berarti hipotesis bahwa ada korelasi yang negatif antara berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum diterima. Hasil analisis regresi untuk variabel kepercayaan diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum menunjukkan $F = 18,895$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,050$), berarti hipotesis bahwa ada korelasi yang signifikan secara simultan antara kepercayaan diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum diterima.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Berpikir Positif, Kecemasan Berbicara di Depan Umum*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND POSITIVE THINKING WITH PUBLIC SPEAKING ANXIETY IN COLLEGE STUDENTS

Abstract

This research aims to determine the relationship between self-confidence and positive thinking with the anxiety of public speaking to students. The hypothesis proposed in this research is that there is a negative relationship between self-confidence and public speaking anxiety in college students, there is a negative relationship between positive thinking and public speaking anxiety in college students, and there is a significant simultaneous relationship between self-confidence and positive thinking with public speaking anxiety in college students. The selection of subjects in this research used a purposive sampling method. Retrieving data in this research use the Self-Confidence Scale, Positive Thinking Scale, and Public Speaking Anxiety Scale. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The results of the regression analysis for the variables of self-confidence with public speaking anxiety showed $r = -0.444$ ($p < 0.050$), meaning the hypothesis that there is a negative correlation between self-confidence and anxiety in public speaking is accepted. The results of the regression analysis for positive thinking variables with public speaking anxiety showed $r = -0.448$ ($p < 0.050$), which means the hypothesis that there is a negative correlation between positive thinking and accepted public speaking anxiety. The results of the regression analysis for the variables of self-confidence and positive thinking with public speaking anxiety showed $F = 18,895$ and $p = 0,000$ ($p < 0,050$), meaning the hypothesis that there was a simultaneous significant correlation between self-confidence and positive thinking with the public speaking anxiety accepted.

Keyword: *Self Confidence, Positive Thinking, Public Speaking Anxiety*