

ABSTRAK

Kecemasan merupakan hal yang dapat terjadi pada setiap manusia termasuk mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Kecemasan berkaitan dengan kepercayaan diri, bila percaya atas kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas. Disamping itu juga berkaitan dengan dukungan sosial teman sebaya yang dapat menjadikan individu yang menerima merasa diterima dalam kelompok dan dicintai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun. Hipotesis dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi; (2) hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi; dan (3) hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang sedang menyusun skripsi dengan jumlah subjek sebanyak 50 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala kecemasan, skala kepercayaan diri, dan skala dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi ($r = -0,638$; $p \leq 0,01$) dan hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi ($r = -0,444$; $p \leq 0,01$). Berdasarkan analisis regresi ganda didapatkan hasil bahwa semakin tinggi kepercayaan diri dan dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang dialami mahasiswa.

Kata Kunci: Kecemasan, Kepercayaan Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya

ABSTRACT

Anxiety is something that can happen to every human being, including students who are preparing a thesis. Anxiety associated with self-confidence, trust in the ability of self so that the actions are not too anxious. Besides that it also relates to peer friend social support which can make individuals who accept feel accepted in groups and loved. The purpose of this study was to determine the relationship between self-confidence and peer friend social support with anxiety in students who were composing. The hypothesis of this study is to find out (1) the relationship between self-confidence and anxiety in students who are preparing a thesis; (2) the relationship between peer friend social support and anxiety in students who are preparing a thesis; and (3) the relationship between self-confidence and peer friend social support with anxiety in students who are preparing a thesis. The subjects of this study were students of Mercu Buana Yogyakarta University who were preparing a thesis with a total of 50 subjects. Data retrieval is done using anxiety scale, confidence scale, and scale of peer friend social support. This study uses quantitative research methods with multiple regression analysis. The results of this study indicate a negative relationship between self-confidence and anxiety in students who are preparing a thesis ($r = -0,638$; $p \leq 0,01$) and a negative relationship between peer friend social support and anxiety in students who are preparing a thesis ($r = -0,444$; $p \leq 0,01$). Based on multiple regression analysis the results showed that the higher the confidence and social support of peers, than the lower of level in anxiety experienced by students.

Keywords: *Anxiety, Self Confidence, Peer Friend Social Support*