

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* di SMK X di Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode skala, adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*, yaitu skala yang dalam menjawab pernyataan-pernyataan subjek diminta untuk menyatakan kesesuaian atau ketidakesesuaian terhadap isi pernyataan. Subyek penelitian adalah 100 siswa di SMK X di Yogyakarta, yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara kontrol diri dan perilaku *bullying* siswa SMK. Hasil ini ditunjukkan dengan $F = -0,931$ dan $p < 0,050$, yang menandakan bahwa semakin tinggi kontrol diri, maka perilaku *bullying* semakin rendah dan semakin rendah kontrol diri, maka perilaku *bullying* semakin tinggi. Kontrol diri memberikan sumbangan efektif 86,6 % pada perilaku *bullying* sedangkan sisanya 13,4 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak diukur dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, maka diperlukan suatu sistem kurikulum pendidikan di sekolah yang mampu meningkatkan kontrol diri siswa agar dapat menurunkan tingkat perilaku *bullying* di sekolah.

Kata Kunci : *Siswa, Perilaku Bullying, Kontrol Diri*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-control and bullying behavior in SMK X in Yogyakarta. The data collection method used in this study uses a scale method, as for the scale used in this study is the Likert scale, the scale in answering the subject's statements is asked to state conformity or non-conformity with the contents of the statement. The research subjects were 100 students at SMK X in Yogyakarta, which consisted of classes X, XI, and XII. The results showed that there was a negative relationship between self control and bullying behavior of Vocational students. These results are indicated by $F = -0.931$ and $p < 0.050$, which indicates that the higher self-control, the lower the bullying behavior and the lower the self-control, the higher the bullying behavior. Self-control effectively contributed 86.6% to bullying behavior while the remaining 13.4% was determined by other factors not measured in the study. Based on the results of the study, it is necessary to have a school curriculum system in schools that is able to improve students' self-control in order to reduce the level of bullying behavior in schools.

Keywords : *Student, Self Control, Bullying Behavior*