

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesis yang berbunyi ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa, **diterima**. Semakin tinggi kontrol diri siswa, maka semakin rendah perilaku *bullying* yang dilakukan. Sebaliknya, semakin rendah kontrol diri yang dimiliki oleh siswa, maka semakin tinggi perilaku *bullying* yang dapat dilakukan.
2. Terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* $r=-0,931$ dan $p<0,050$, dengan sumbangan efektif sebesar sebesar 86,6 % dan 13,4 % disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.
3. Subyek penelitian memiliki perilaku *bullying* pada kategori sedang dengan jumlah 62 siswa (62%), sisanya, 26 siswa (47%) dalam kategori rendah dan 12 siswa (12%) pada kategori tinggi.
4. Subyek penelitian memiliki kontrol diri pada kategori tinggi dengan jumlah 63 siswa (63%), sisanya, 12 siswa (12%) dalam kategori sedang dan 25 siswa (25%) pada kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi Pendidik

Bagi instansi pendidik disarankan untuk dapat menurunkan tingkat perilaku *bullying* dengan cara mengembangkan materi maupun program – program pembelajaran yang mampu meningkatkan tingkat kontrol diri dari para siswa, seperti mengubah metode pembelajaran, mengadakan pelatihan kontrol diri, maupun seminar seminar mengenai kontrol diri.

2. Bagi Orangtua atau Wali Murid

Bagi orangtua atau wali murid untuk lebih memperhatikan kehidupan anak – anak nya dan mencegah anak – anak tersebut berperilaku *bullying* dengan cara meningkatkan kontrol diri dari setiap anak melalui gaya asuh atau pendidikan yang mementingkan peningkatan kontrol diri, seperti melatih kemandirian anak dalam memutuskan suatu permasalahan atau mendampingi anak dalam menghadapi masalah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian berkaitan dengan perilaku *bullying* berdasarkan oleh faktor lain yang tidak diukur dalam penelitian seperti faktor internal lain yang terdiri dari kepribadian dan harga diri, serta faktor eksternal yang terdiri dari faktor keluarga, sekolah, teman sebaya, media massa, dan budaya.