

DAFTAR PUSTAKA

- Alkollo, J.G. (2016). *Hubungan antara persepsi pola asuh otoriter orangtua dan kontrol diri dengan kecenderungan berperilaku bullying pada siswa* (tesis). Yogyakarta, Universitas Mercubuana Yogyakarta.
- Alsa, A. (2001). Kontroversi Uji Asumsi dalam Statistika Parametrik. *Buletin Psikologi*, 9(1). <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7437/5779> . Diakses : 02 Desember 2018.
- Argiati, B., & Hafisah, S. (2010). Studi kasus perilaku bullying pada siswa sma di kota yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 5, 54:62.
- Aroma, I.S., & Dewi, R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 01 (02), 1-6.
- Aulia, M. (2014). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa sma negeri 1 padangan bojonegoro. *Character*. 3 (1), 1-6.
- Averill, J.R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and It's Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80, 286-303.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, R. (2017). *Pencegahan dan penanganan bullying di sekolah*. Yogyakarta : Cahya Pustaka.
- Chaplin, J.P., (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and The Bystander* [E-book]. Diperoleh kembali dari <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/the-bully-the-bullied-and-the-bystander>(20 Oktober 2018).
- Defriyanto., & Reta, A. (2015). Faktor faktor yang mempengaruhi bullying di sekolah menengah atas. *Konseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 02(1), 27–33.
- Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). Self-control and aggresion. *Journals of Psychological Science*, 21 (1), 20-25.
- Dwipayanti, I.A.S, & Komang, R.I. (2014). Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban bullying pada tingkat sekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251–260.

- Fithria & Rahmi, A. (2016). Faktor faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying. *Idea Nursing Jurnal*, 7 (3), 9-17.
- Garcia, J.F. & Martinez, I. (2007). Impact of parenting styles on adolescents self-teem and internalization of values in spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 10 (2), 338-348.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M.N., & Risnawati, R., (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halimah, A. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa smp. *Jurnal Psikologi*, 42 (2), 129–140.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada anak : Analisis dan alternatif solusi. *Insan*, 14 (01), 41-48.
- Irel, I.R. (2017). Hubungan sense of self dengan kecenderungan perilaku bullying pada siswa sma di jakarta. *Psikologi Dimensia*, 16 (1), 91–106.
- Insukindro, & Aliman. (1999). Pemilihan serta fungsi empirik: Study masalah perminatan uang kartal riil di negara indonesia. *Jurnal Ekonomi*, 14 (4), 49-61.
- Kusumadewi, S., Tuti, H., & Aditya, N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial peer group dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja putri di pondok pesantren modern islam assalaam sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4 (1), 1-9.
- Lestari, W.S. (2016). Analisis faktor faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik. *Sosio Didaktika : Social Science Education Journal*, 3 (2), 147–157.
- Levianti. (2008). Konformitas dan bullying pada siswa. *Jurnal Psikologi*, 6 (1), 1-9.
- Masitah & Irna, M. (2012). Hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku bullying. *Jurnal Psikologi*, 4 (2), 69 - 77.
- Ningrum, S.D & Triana, N.E.D.S. (2015). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa smp. *Jurnal Indigenous*, 13 (1), 29-38.
- Octavianto, M.R. (2017). Perilaku bullying di sekolah menengah atas kota yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3 (8), 376–385.
- Priyanto, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Sekartini, Rini., & Ghifari, N. (2016). Pengaruh bullying antar siswa terhadap prestasi belajar siswa sdn pondok cina 03 depok. *Sari Peditri*, 18 (4), 285 – 290.
- Shidiqi, Muhammad, F., & Veronika, S. (2013). Pemaknaan bullying pada remaja penindas (the bully). *Jurnal Psikologi dan Kepribadian Sosial*, 2 (1), 2.
- Sugiariyanti. (2009). Perilaku bullying pada anak dan remaja. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 35 – 38.
- Surilena. (2016). Perilaku bullying (perundungan) pada anak dan remaja. *CDK–236*, 43(2), 1.
- Suryabrata, S. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Susilo, F.N., & Dian, R.S. (2015). Pola asuh otoriter orangtua dan sikap terhadap bullying pada siswa kelas XI. *Jurnal Empati*, 4 (4), 78–83.
- Trevi & Winanti, S.R. (2012). Sikap siswa kelas x smk y tangerang terhadap bullying. *Jurnal Psikologi*, 10 (1), 2.
- Tribunjogja. (2017). *Satu Siswa Jadi Korban 'Bullying' di SMA TN Magelang, Ia Dipukul dan Dipaksa Berkelahi Rekannya*. Diakses dari <http://www.tribunjogja.com/bullyingsmataruna>.
- Zakiyah, E.Z., Sahadi, H., & Meilanny, B.S. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian*, 4 (2), 129–389.