

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada mahasiswa perantau di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantau yang aktif melanjutkan perguruan tinggi S1 di Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 53 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan Skala Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Skala Konsep Diri. Metode analisis data yang dilakukan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian, hipotesis yang di peroleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,234$  dengan taraf signifikansi sebesar  $p = 0,046$  ( $<0,050$ ) yang berarti ada hubungan positif antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.055 yang berarti konsep diri memiliki kontribusi 5.5% terhadap kemampuan komunikasi interpersonal dan sisanya 94.5% dipengaruhi oleh faktor lain seperti persepsi interpersonal, atraksi interpersonal, dan hubungan interpersonal

**Kata Kunci :** kemampuan komunikasi interpersonal, konsep diri

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between self-concept and interpersonal communication skills in college students in Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between self-concept and interpersonal communication skills. The subjects in this study were college students who were active in continuing higher education in Yogyakarta. The subjects in this study were 53 people. Data collection was carried out with the Interpersonal Communication Capability Scale and Self Concept Scale. The method of data analysis performed is Pearson Correlation analysis. Based on the results of the study, the hypothesis obtained by the correlation coefficient is  $r_{xy} = 0.234$  with a significance level of  $p = 0.046$  ( $<0.050$ ) which means there is a positive relationship between self-concept and interpersonal communication skills. Acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.055 which means self-concept has a contribution of 5.5% to interpersonal communication skills and the remaining 94.5% is influenced by other factors such as interpersonal perceptions, interpersonal attractions, and interpersonal relationships*

**Keywords:** *interpersonal communication skills, self-concept*

