

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA PELAJAR SMA N 3 BANTUL

Tesha Dwi Reski Ramadhani Putri Aji
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
teshadwireski2404@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku menyontek pada pelajar SMA N 3 Bantul. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara *Self Efficacy* dengan perilaku menyontek pada pelajar. Subjek dalam penelitian ini adalah Pelajar SMA N 3 Bantul. Subjek penelitian sebanyak 60 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self efficacy* dan skala perilaku menyontek. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = -0.393$ dengan taraf signifikansi sebesar $p = 0.001$ ($p > 0.050$), yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan perilaku menyontek. Sumbangan efektif konsep diri dengan perilaku konsumtif sebesar 15.5%. Hal itu menunjukkan bahwa sebanyak 84.5% sisanya diperoleh dari faktor lain.

Kata kunci: *self efficacy*, perilaku menyontek, pelajar

***CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND CHEATING
BEHAVIOR ON STUDENTS AT SMA N 3 BANTUL***

Tesha DwiReski Ramadhani Putri Aji
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
teshadwireski2404@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the correlation between self-efficacy and cheating behavior on students at SMA N 3 Bantul. The hypothesis proposed there is a negative relationship between self-efficacy and cheating behavior on the students. Subjects in this study were students in SMA N 3 Bantul. Total subjects were 60 peoples. Research data collection was using Self Efficacy and Cheating Behavior scale. The analytical method used is Pearson Correlation analysis. Based on the research results, obtained correlation coefficient of $r_{xy} = -0.393$ with significance level of $p = 0.001$ ($p > 0.050$), which means there is a significant negative relationship between self-efficacy and cheating behavior. Effective contribution of self efficacy with cheating behavior is 15.5%. adn the rest 84.5% are obtained from other factors.

Keywords: *self efficacy, cheating behavior, student*