

DAFTAR PUSTAKA

- Anderman, E. M. & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. Boston: Elsevier.
- Anwar, A.I.D. (2009). Hubungan antara self efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. Diakses pada <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14504/1/10E00001.pdf>. Diakses pada 3 Februari 2011
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, . (2014). Reliabilitas dan Validitas (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Bandura, . 2001. Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. Department of Psychology, Stanford University, Stanford, California: Annual Reviews. Vol.52,126(<http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.52.1.1> pada 13 Maret 2014)
- Clariana, M., Gotzens, C., Badia, del M., Cladellas, R. (2012). Procrastination and Cheating from Secondary School to University. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 10 (2), 737-754.
- Depdiknas. (2003). Undang-Unang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan nasional. http://www.isi-dps.ac.id/?file_id=5.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “Self Efficacy” dengan Perilaku Menyontek Mahasiswa Psikologi. *Jurnal MIMBAR* (Vol. XXVIII, No. 1, Juni 2012). Hlm.103-112.
- Feist, J. & Gregory J. F. (2008). *Theories of personality Edisi Keenam*. Penerjemah: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor Penentu Perilaku Menyontek di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal TINGKAP* (Vol VII No. 2 Th. 2011). Hlm. 173-188.
- Ghufron, M. N. & Rini R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Haryono, W., Hardjanta, G., dan Eriyani ,P. 2001. Perilaku Menyontek Ditinjau dari Persepsi terhadap Intensitas Kompetisi Dalam Kelas Dan Kebutuhan Berprestasi. *Jurnal Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi* No.1 Vol. 2, hal 10-16. Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.

- Hartanto, D. (2012). *Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks.
- Hartosujono, dan Sari, N., K. (2015). Perilaku Menyontek Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11 (1); 12-19
- Hetherington, E. M., & Feldman, S. E. (1964). College cheating as a function of subject and situasional variables. *Journal of Educational Psychology*, 55(4), 212-218.
- Indarto, Y dan Masrun. (2004). Hubungan antara Orientasi Penguinasaan dan Orientasi Perfomansi dengan Intensi Menyontek. *Sosiosains*, vol.XXI, 2 Desember, h. 1-7.
- Kisihandi, F. (2016). Ramai-ramai Beli Kunci jawaban. Sumber: <https://republika.co.id/berita/koran/publik/16/04/04/o53i0d3-ramairamai-beli-kunci-jawaban>. Diakses Pada tanggal 07 Januari 2019.
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek. *Psikopedagogia*, 3 (2); 100-111
- Maria L Farnase. (2011). “*Cheating Behaviors in Academic Context: Does Academic Moral Disengagement Matter?*”. *Procedia – Social and Behavior Sciences* 29 (2011) 356-365
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. Haditono, S.R. (2004). Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muffakir, M., & Listiadi, A. (2016). Pengaruh Faktor Yang Terdapat Dalam Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 0.
- Murdock, T.B., Anderman, E.M. (2007). Motivational Perspectif on Student Cheating: Toward in Intregated Model of Academic Dishonesty. *Jurnal Educational Psychologist*, 41 (3), 129-145.
- Pratiwi, N.W. (2015). Hubungan antara tingkat *Self Efficacy* dengan Perilaku Menyontek (*Cheating*) Mahasiswa Psikologi di Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol 10, No. 1, Februari 2015).
- Ningsih, R., dan Pratiko, H. (2016). Konsep Diri, Kematangan Emosi dan Kecendrungan Menyontek. *Jurnal Psikologi*. 7 (2); 594-604.

- Nurmayasari, K., dan Murusdi, H. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3 (1); 8-15.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswi yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. Guidena , 1 (1), 4-15.
- Raharjo, P. G. (2015). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pengelasan SMKN 1 Sedayu Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock, J.W. (2009). Psikologi Pendidikan. Educational Psychology. Edisi 3, Buku 2. Alih Bahasa Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H., & Pajares, P. (2001). The development of academic self efficacy. Artikel. Diunduh melalui <http://www.des.emory.edu/mfp/SchunkPajares2001.PDF>. Diakses pada 20 November 2011.
- Shara, S. (2016). Hubungan “Self Efficacy” dengan Perilaku Menyontek (*Cheating*) Mahasiswa Psikologi Universitas X. *Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol 9, No. 1, Juni 2016).
- Snyder, C.R. & Lopez, Shane J.. 2007. Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths. Lawrence: SAGE Publications.
- Sukmawati. (2016). Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014. *Jurnal Khatulistiwa – Jurnal of Islamic Studies*, 6 (1); 87-100.
- Taufiqqurahman. (2016). Serikat Guru: Jual Beli dan Mencontek Jawaban UN Masih Marak. Sumber: <https://news.detik.com/berita/3180153/serikat-guru-jual-beli-dan-mencontek-jawaban-un-masih-marak>. Diakses pada tanggal 25 April 2017
- Widanarti, N., dan Indati, A. 2002. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja Di SMU Negeri 9 Yogyakarta*. No. 2, Hlm. 112-123.
- Widaryati, S. 2013. Efektivitas Pengaruh Konseling Kelompok terhadap Efikasi Diri Siswa SMA. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2): 25-31.
- Yunianti, E., Jaeng, M., dan Mustamin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan

Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA 1 Negeri Parigi. e-Jurnal Mitra Sains, 4 (1); 8-19.