

ABSTRAK

Wahyu Sah Fiyani (2019), “**Pengaruh Kemampuan Kerja, Pelatihan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Waroeng Spesial Sambal Yogyakarta**”.
Dengan pembimbing Ibu Audita Nuvriasi, SE, MM

Kata Kunci : Kemampuan Kerja, Pelatihan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Karyawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan kerja, pelatihan kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan Waroeng Spesial Sambal Yogyakarta. Metodologi penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah 90 responden, dengan menggunakan metode *sampling jenuh*. Sebagai variabel independennya meliputi kemampuan kerja, pelatihan kerja dan disiplin kerja, sedangkan variabel dependennya adalah kinerja karyawan. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas, uji multikoloniearitas, uji heterokedastisitas), analisis regresi linier berganda, korelasi berganda (R), koefisien determinasi (R^2), uji t, uji F dengan bantuan SPSS versi 18,0.

Dari hasil penelitian dapat diketahui t hitung kemampuan kerja (X_1) nilai signifikan 0,056 lebih besar 0,05, sehingga dapat disimpulkan kemampuan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan. T hitung pelatihan kerja (X_2) nilai signifikan 0,047 lebih kecil 0,05, sehingga dapat disimpulkan pelatihan kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan. T hitung disiplin kerja (X_3) nilai signifikan 0,000 lebih kecil 0,05, sehingga dapat disimpulkan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan. Kemampuan kerja, pelatihan kerja, dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Dari uji determinasi diketahui bahwa besarnya presentase pengaruh variabel kemampuan kerja, pelatihan kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan sebesar 0,636 atau 63,6% yang artinya mempengaruhi variabel kemampuan kerja, pelatihan kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan sebesar 63,6%, sedangkan sisanya sebesar 36,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini seperti : setres kerja, lingkungan kerja, motivasi, dan kompensasi.

ABSTRACT

Wahyu Sah Fiyani (2019), "The Effect of Work Ability, Job Training, and Work Discipline on the Performance of Waroeng Special Sambal Yogyakarta Employees". With the guidance of Ms. Audita Nuvriasari, SE, MM

Keywords: Job Ability, Job Training, Work Discipline, and Employee Performance

This study aims to determine the effect of work ability, job training, and work discipline on the performance of Waroeng Spesial Sambal Yogyakarta employees. The research methodology used is a qualitative and quantitative approach. The sample used was 90 respondents, using the saturated sampling method. As the independent variables include work ability, job training and work discipline, while the dependent variable is employee performance. The data analysis used in this study is validity test, reliability test, classic assumption test (normality test, linearity test, multicollinearity test, heterocedasticity test), multiple linear regression analysis, multiple correlation (R), determination coefficient (R^2), t test , F test with the help of SPSS version 18.0.

From the results of the study, it can be seen that t counts the ability of work (X_1) significant value 0.056 is greater than 0.05, so that it can be concluded that work ability does not affect employee performance. T work training count (X_2) significant value 0.047 smaller 0.05, so it can be concluded that job training has an effect on employee performance. T calculate the work discipline (X_3) a significant value of 0,000 is smaller 0.05, so that work discipline can be minimized to influence employee performance. Job skills, job training, and work discipline simultaneously have an effect on and significantly affect employee performance. From the determination test, it is known that the magnitude of the percentage of the influence of work ability, job training, and work discipline variables on employee performance is 0.636 or 63.6%, which means that it influences workability, job training and work discipline variables on 63.6% employee performance, while the remaining 36.4% is influenced by other variables outside of this study such as: work, work environment, motivation, and compensation.