

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan implemantasi model pembelajaran kooperatif tipe CIRC di kelas VIII A SMP Negeri 2 Godean berjalan dengan baik, yaitu siswa mencoba menyelesaikan masalah, siswa mencoba cara lain untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru, siswa menyelesaikan soal tepat waktu, siswa menemukan caranya menyelesaikan masalah yang berbeda dengan temannya, siswa berani mengemukakan pendapat yang berbeda ketika berdiskusi, siswa menjelaskan cara penyelesaian yang berbeda soal kepada teman yang belum paham. Hal tersebut secara kuantitas dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, yaitu pada siklus I menunjukkan persentase 77% pada pertemuan I, 80% pada pertemuan II, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan prosentase sebesar 88%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC meningkat dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata evaluasi siklus I sebesar 72% dan pada siklus II sebesar 87% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran yang perlu ditimbangkan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC membutuhkan waktu yang sangat efektif, sehingga diperlukan perencanaan pembelajaran yang matang agar penggunaan waktu dalam pembelajaran dapat lebih efektif.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran matematika di SMP karena pembelajaran dengan menggunakan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.