

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa SMA "X". Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa SMA "X". Subjek penelitian sebanyak 50 orang. Pengambilan subjek menggunakan *random sampling* dengan data yang dikumpulkan menggunakan skala motivasi belajar dan skala kemandirian belajar. Data dianalisis menggunakan korelasi product moment dengan program SPSS v.17. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) sebesar 0.598 dengan $p = 0.000$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa kelas XI IPS SMA "X". Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,358 yang berarti kemandirian belajar memiliki kontribusi 35,8 % terhadap motivasi belajar dan sisanya 64,2 % dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti *self efficacy* dan tujuan (*goals*).

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning motivation and learning independence in high school “X” students. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between learning motivation and learning independence in high school students “X”. The research subjects were 50 people. Subject collection uses random sampling with data collected using learning motivation scale and learning independence scale. Data were analyzed using product moment correlation with the SPSS v.17 program. Based on the results of the analysis, obtained the value of correlation (r_{xy}) of 0.598 with $p = 0.000$. This shows that there is a significant positive relationship between learning motivation and learning independence in students of class XI IPS High School “X”. Acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) of 0.358 which means Learning Independence has a contribution of 35.8% to motivation learning and the remaining 64,2% is influenced by other factors such as self efficacy and goals (goals).

Keywords: Learning Motivation, Learning Independence