

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (November, 2007). Memahami Berfikir Kritis. 28 Desember 2018. Artikel Pendidikan. <http://re-searchingines.com>.
- Ambarjaya, B. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: Buku Seru.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, A. (2012). Model Bimbingan Kelompok Berdasarkan Pendekatan Sistem Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1).
- Arnett, J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for?. *Child Development Perspectives*, 1(2), 68-73.
- Asrori, H. M. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Wineka Media
- Azwar, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basir, L. (Mei, 2010). Kemandirian Belajar atau Belajar Mandiri. 16 November 2018 <http://www.smadwiwarna.net/website/data/artikel/kemandirian.htm/>.
- Basri, H. (2012). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Cherniss, C. & Goleman D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, I.K. (2012). Hubungan antara pola asuh orangtua dan motivasi berprestasi siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.

Skripsi. Salatiga: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dewi Prastika. (2011). Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2010-2011. *Skripsi*. Yogyakarta : FISE UNY.

Hadi, A. & Haryono, H. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Hamdhu, G & Lisa. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1), 90-96.

Kurniawan W. (2014) .Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Bagi Siswa Kelas V SD 01 Tawangmangu Tahun 2013/2014. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Laturiuw, Yudhistira. (April, 2018). Mending Masuk SMA, SMK, atau MA?. 2 Mei 2019 . <https://www.zenius.net/blog/18804/perbedaan-sma-smk-ma>

Muazanah, A. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan kemandirian Belajar Siswa SD Kutowinangun 11 Salatiga. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.

Mukhid. (2008). Strategi self-regulated learning. *Tudris*, 3(2), 18-24.

Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pao-Nan Chou dan Wei-fan Chen. (2009). *Exploratory Study of the Relationship between Self-Directed Learning and Academic Performance in a Web-Based Learning Environment*. 1 Januari 2019. <http://www.westga.edu/distance/ojdl/sping111/chou111.pdf>

- Prayuda, Reza. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA*. 16 November 2018. Artikel Penelitian Universitas Tanjung Pura. <http://download.portalgaruda.org/article.php?>
- Puspitasari. (2012). *Strategi pembelajaran Terpadu (Teori Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putri, R, F. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Skripsi*. Jambi: Fkip Universitas Jambi.
- Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja.
- Rachmayani, D. (2014). “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 2338-2996.
- Ridwan. (2008). Belajar, Minat, Motivasi, Prestasi Belajar. 25 Desember 2018 <http://www.artikel.Com/202/Belajar.minat,motivasi,prestasi.belajar>.
- Rosyida. (2010). Hubungan antara_Kemandirian Belajar dengan Hasil_Belajar Matematika pada Siswa_MTsN Parung-Bogor. *Skripsi*. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rohiat. (2011). *Manajemen Sekolah: teori dasar dan praktik*. Bandung: Refika.
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugandi. (2013). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES

- Sumantri. (2010). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Kencana
- Suhendri. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*. 3(2), 105-114.
- Sukmadinata, N, S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutisna. (Juni, 2010). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan pendekatan Problem Posing. 28 Desember 2018. <http://sutisna.com/artikelkependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-denganpendekatan-problrm-posing/>
- Syaiful, B, D. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Uno, H, B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- O'Rourke B. & Carson L. (2010). *Language Learner Autonomy*. Germany: Peter Lang AG
- Windura, S. (2008). *Mind Map Langkah Demi Langkah: Cara Mudah dan Benar Mengajarkan dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Map untuk Meraih Prestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada