

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kejenuhan belajar ditinjau dari karakteristik kepribadian. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan kejenuhan belajar ditinjau dari karakteristik kepribadian dimana individu dengan kepribadian intravert memiliki kejenuhan belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan individu yang memiliki kepribadian ekstrasvert. Subjek penelitian yang digunakan sebanyak 50 siswa yang terdiri dari 25 siswa dengan kepribadian ekstrasvert dan 25 siswa dengan kepribadian intravert. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala Kejenuhan Belajar dan alat tes MBTI. Hasil analisis Independent Sample T-Test, diperoleh hasil  $t=4.553$  ( $p<0.050$ ), berarti ada perbedaan yang signifikan antara Kejenuhan Belajar pada siswa yang memiliki kepribadian ekstrasvert dengan siswa yang memiliki kepribadian intravert. Kejenuhan belajar pada siswa yang memiliki kepribadian ekstrasvert lebih rendah (mean = 43.68) dibandingkan kejenuhan belajar pada siswa dengan kepribadian intravert (mean = 52.12). Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa hipotesis diterima.

Kata kunci: Kejenuhan Belajar, Kepribadian, Ekstrasvert, Intravert

## **ABSTRACT**

This study aims to determine differences in academic burnout in terms of personality characteristics. The hypothesis proposed in this study is that there are differences in academic burnout in terms of personality characteristics where individuals with introverted personalities have higher academic burnout compared to individuals who have extraverted personalities. The research subjects used were 50 students consisting of 25 students with extravert personality and 25 students with introvert personality. The method of collecting data in this study used the Academic Burnout scale and the MBTI test. Based on the results of the Independent Sample T-Test analysis, the results obtained  $t = 4,553$  ( $p < 0.050$ ), meaning there is a significant difference between Academic Burnout in students who have extraverted personality with students who have introvert personality. Academic Burnout in students who have extraverted personality is lower (mean = 43.68) than academic burnout in students with introvert personality (mean = 52.12). Based on the results of the study stated that the hypothesis was accepted.

Keywords: Academic Burnout, Personality, Extravert, Introvert