

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, I. (2016). *Personality Psychology & Theory*. New York : The English Press.
- Alwisool. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Antara, A. (2017, 16 Juni). Orangtua Murid Tolak Kebijakan Full Day School. Okezone. Diakses dari <https://news.okezone.com/read/2017/06/16/65/1717932/orangtua-murid-tolak-kebijakan-full-day-school>
- Azwar, S. (2000). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar , S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar , S. (2015). *Validitas & Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Backovic, D.V, dkk. (2012). Gender Differences In Academic Stress and Burnout Among Medical Students in Final Years of Education. *Psychiatria Danubina*. 24(2). 175-181.
- Brown, C. (2015). The Correlation between Introversion- Extroversion and Measures of Happiness. *Tesis* (tidak diterbitkan). Wellesley College.
- Capraro, R.M. & Capraro, M.M. (2002). Myers-Briggs Type Indicator Score Reliability Across: Studies a Meta-Analytic Reliability Generalization Study. *Educational and Psychological Measurement*. 62(4). 590-602.
- Carlson, J.G. (2010). Recent Assessments of the Myers-Briggs Type Indicator. *Journal of Personality Assessment*. 49(4). 356-365. DOI:10.1207/s15327752jpa4904\_3
- Chen, W.S, dkk. (2014). Burnout in Academics: An Empirical Study in Private Universities in Malaysia. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*. 1(2). 62-72.
- Desmita. (2016). *Perkembangan Peserta Didik : Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Diaz, R. & Zulkaida, A. (2007). Hubungan Antara Burnout dengan motivasi Berprestasi Akademis pada Mahasiswa yang Bekerja. Naskah publikasi (tidak diterbitkan). Universitas Gunadarma.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatmawati. (2018). Hubungan Antara Kejenuhan Belajar dengan Stres Akademik (Pada Siswa-siswi Full Day School di SMPN 2 Samarinda). *Psikoborneo*. 6(4). 704-712.
- Fitrotin, K. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kejenuhan Belajar Siswa. *Tesis* (tidak diterbitkan). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi.
- Hakim, T. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta:Penebar Swadaya.
- Hardiyanti, R. (2013). Burnout Ditinjau dari Big Five Factor Personality pada Karyawan Kantor Pos Pusat Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2). 230-247.
- Hidayat, M.Y. (2016). Pengaruh *Slow Learner* dan Kejenuhan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTS Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. 5(2). 332-341.
- Karding, A.K. (2017, 20 Juni). Pelajaran dari Kontroversi "Full Day School". Detiknews. Diakses dari <https://news.detik.com/kolom/d-3536391/pelajaran-dari-kontroversi-full-day-school>
- Kis, A. (2014). Marital Status Differences in Burnout among Educational Stakeholders: A Meta-Analysis. *International Journal of Human Sciences*. 11(2). 543-558. doi: 10.14687/ijhs.v11i2.2922
- Mailita. (2016). Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kejenuhan Belajar Siswa di SMP Negeri Banda Aceh. *Tesis* (tidak diterbitkan). Banda Aceh:Universitas Syiah Kuala.
- Maslach, C. (2003). *Burnout : The Cost of Caring*. Cambridge : Malor Books.
- Meilantifa. (2018). Pengaruh Kelelahan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Inovasi*. 10(1). 26-30.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dlama Berbagai Bagiannya*; alih bahasa oleh Haditomo, S.R. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Mousavy, S. (2014). Contribution of Gender, Marital Status, and Age to English Language Teachers' Burnout. *Advances in Language and Literary Studies*. 5(6). 39-47. Doi:10.7575/aiac.all.v.5n.6p.39

- Mularsih, H. (2010). Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Makara, Sosial Humaniora*.14(1). 65-74.
- Muna, N.R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon .*Holistik*. 14 (2). 57-78.
- Palabiyik, Y. (2014). A Study of Turkish High School Students' Burnout and Proficiency Levels in Relation to Their Sex. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*. 8(2). 169-177.
- Rahardian, L. (2017, 14 Juni). PBNU Jabarkan 9 Potensi Kerugian Akibat 'Full Day School'. CNN Indonesia. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170614155303-20-221763/pbnu-jabarkan-9-potensi-kerugian-akibat-full-day-school>
- Rohman, M.A. (2018). Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar *Full Day School*. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Safarina. F. (2008). Perbedaan Tingkat Kejenuhan Belajar Antara Siswa di *Full Day School* dan *Non Full Day School* Ditinjau dari Lamanya Waktu Belajar. *Jurnal Psikosains*. 1(3). 30-43.
- Shabri & Sari, H. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*. 7(2). 1-10.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Steemit. (2018). Mengenal Cara Belajar dengan Mengetahui Extrovert dan Introvert. Diakses dari <https://steemit.com/ksi/@azizisan2018/mengenal-cara-belajar-dengan-mengetahui-extrovert-dan-introvert-or-education-1-0f2ed064f6315>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Fdan R&*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1993). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sutardjo, A.W. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama
- Susandijani. (2018, 24 September). Pribadi Introvert Bisa Berubah Jadi Ekstrovert? Tilik 3 Triknya. Tempo. Diakses dari <https://gaya.tempo.co/read/1129475/pribadi-introvert-bisa-berubah-jadi-ekstrovert-tilik-3-triknya&hl=id-ID>

- Suwadigdho, D. (2016). Efektivitas Terapi Tawa Untuk Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas XI di SMA 11 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. 5(5). 1-11.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Republik Indonesia.
- Ulfa, A. (2012, 25 Desember). Ketika Introvert dan Ekstrovert Menghadapi Masalah. Kompasiana. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/andiulfa/551b247ea333116e1fb65cc8/ke-tika-introvert-dan-ekstrovert-menghadapi-masalah&hl=en-ID>
- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan Belajar Ditinjau dari Kesepian dan Kontrol Diri Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. 5(7). 60-75.
- Youthmanual. (2017). Cara Menghadapi Orang dengan Sifat Ekstrovert dan Introvert Menurut Penelitian Ilmiah. Diakses dari <http://www.youthmanual.com/post/life/how-to/cara-menghadapi-orang-dengan-sifat-ekstrovert-dan-introvert-menurut-penelitian-ilmiah&hl=en-ID>