

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara *hardiness* dengan prokrastinasi akademik. Ditunjukkan oleh nilai  $r$  sebesar 0,466 dengan  $p = 0.000$  ( $p < 0,05$ ). Artinya semakin tinggi *hardiness* maka prokrastinasi akademik akan semakin rendah. Sebaliknya, semakin rendah *hardiness* maka prokrastinasi akademik akan semakin tinggi.
2. Tingkat *hardiness* mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Mercu Buana yang sudah kuliah selama lima tahun lebih, termasuk memiliki kategori *hardiness* sedang.
3. Prokrastinasi akademik mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Mercu Buana yang sudah kuliah selama lima tahun lebih, termasuk dalam kategori sedang.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Universitas Mercu Buana

Agar senantiasa menentukan prioritas dalam kehidupannya, baik yang berkaitan dengan hal-hal akademik ataupun yang berkaitan dengan aspek kehidupan lainnya, sehingga segala tugas dan tanggung jawab yang dimiliki dapat terselesaikan dengan baik.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya menambah variabel independen lain seperti *self efficiency*, *self control* dan lain sebagainya serta menambah jumlah sampel, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan lebih luas.