

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). "Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap Perilaku pada Remaja". *Pamator*, 4 (2), 129-136.
- Ainiyah, Q. (2017). "Social Learning Theory dan Perilaku Asertif Anak dalam Keluarga". *Jurnal Syari'ah dan Hukum*, 2 (1), 91-103.
- Alberti, R. & Emmons, M. (2001). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*, 8th edn. Atascadero, CA : Impact Publishers.
- Alberti, E. (2015). *Assertive Behaviour Therapy*. E-Book International Psychotherapy Institute.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- As'ad. (2001). *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Asrowi.; Chadidjah.; Utami, P. F. (2017). "Implementasi Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Karanganyar". *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 3 (1), 341-354.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bishop, S. (1999). *Assertiveness Skills Training*. New Delhi : Viva Books Pivated Limited.
- Corey, G. (2010). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dalimunthe, I. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi*. Tesis (tidak diterbitkan). Medan, Universitas Medan Area.

- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Dedju, E. T. (2009). *Pengaruh Pemberian Strategi Koping untuk Menurunkan Kejemuhan Kerja pada Perawat*. Tesis. Yogyakarta, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Dempsey, A. P. & Dempsey, D. A. (2002). *Riset Keperawatan*. Jakarta : EGC .
- Deni, U. & Ifdil. (2016). “Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri”. *Jurnal Educatio*, 2 (2), 43-52.
- Devita, L. (2016). *Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Konseling Kelompok (Role Playing) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016*. Tesis (tidak diterbitkan). Bandar Lampung, Universitas Lampung.
- Dewi, M. D. & Suharso, S. (2013). “Kepercayaan Diri ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII”. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 2 (4), 9-16.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Balai Setia.
- Fatmasari, D. (2018). *Spiritual Emotional Freedom Technique untuk Menurunkan Stress pada Pasien Hipertensi*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta, Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Fauziyah, N. (2003). *Pelatihan Asertivitas : Upaya Meningkatkan Perilaku Asertif pada Perempuan Korban Pelecehan Seksual oleh Laki-Laki*. Tesis. Yogyakarta, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Fiorentika, K.; Santoso, B. D.; & Simon, M. I. (2016). “Kefektifan Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP”. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), 104-111.
- Fitroh, N. (2012). *Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X MAN Malang*. Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Ghufron, M. & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ghufron, M. & Risnawita. R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Madia.
- Gunarsa, S. D. (1992). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamoud, A.; Dayem, E.; & Ossman, H. (2011). “The Effect on an Assertiveness Training Program on Assertiveness Skill and Self Esteem on Faculty Nursing Students”. *Journal of American Science*, 7 (12), 1085-1096.
- Hardjono.; Nabila, I. A.; & Nugroho, A. A. (2012). “Pengaruh Pemberian Pelatihan Asertivitas terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bhineka Karya Surakarta”. *Jurnal Wacana Psikologi*, 4 (2), 1-36.
- Hasanah, N.; Supriyono, Y.; Herani, I.; & Lestari, S. (2012). “Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswa melalui Pelatihan Asertivitas”. *Jurnal Interaktif*, 1 (2), 1-7.
- Ilmi, J.; Suharsono, T.; & Ingarianti, M. (2017). “Self Hypnosis Training to Improve Self Confidence in Students for Speaking in Public”. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 128, 140-145.
- Irdanelli.; Neviyarni.; & Syahniar.; (2015). “Effectiveness of Group-Guidance to Increase Students Self Confident”. *Journal konselor*, 4 (2), 66-75.
- Iswidharmanjaya, A. & Agung, G. (2005). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : PT. Elex Media Kompotindo.
- Kanfer, F. & Goldstein, A. (1986). *Helping People Change*. New York: Pergamon press.

- Kirkpatrick, D. L. (1998). *Evaluating Raining Programs, the Four Levels*. Berrett-Koehler Publisher, Inc., San Francisco.
- Kirschenbaum, H. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Setting*. Boston : Allyn and Bacon.
- Laila, Q. (2015). „Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura“. *Jurnal Program Studi PGMI*, 2 (1), 21-36.
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen. Edisi 2*. Malang: UMM Press.
- Lauster, P. (2006). *Tes kepribadian*. Penerjemah: Gulo. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lindenfield, G. (1997). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri : Pedoman Bagi Orangtua*. Jakarta: Arcan.
- Lovihan, K. & Kaunang, O. (2010). “Perbedaan Perilaku Asertif pada Wanita yang Sudah Menikah dengan yang Belum Menikah di Minahasa”. *Inovasi*, 7 (4), 240-250.
- Mahrup, H. (2016). “Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Pelatihan Asertif pada Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Jonggat Tahun 2013/2014”. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, 10 (6), 18-22.
- Mamassis, G. & Doganis, G. (2004). “The Effect of a Mental Training Program on Juniors Pre-Competitive Anxiety, Self-Confidence, and Tennis Performance”. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16 (2), 118-137.
- Mangkunegara, P. A. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, P. A. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Milfayetty, S. (2018). “Multidimensional Model in Counseling to Improve Students Self Confidence”. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 2 (1), 41-48.

- Patak, A. & Said, H. (2014). *Integrating Knowledge with Science and Religion*. Johor: Ibnu Sina Institutes for Fundamental Sciences Studies.
- Pipas, M. & Jaradat, M. (2010). "Assertive Communication Skill. *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica*", 12 (2), 649-656.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Santoso, B. (2011). *Skema dan Mekanisme Pelatihan Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, E. & Prasetyawan, H. (2018). "Meningkatkan Percaya Diri Melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*", 3 (1), 14-21.
- Saputri, L. (2019). *Pelatihan Asertivitas untuk Peningkatan Asertivitas pada Remaja di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi X Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta : Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sarastika, P. (2014). *Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska.
- Setiowati, A. (2016). "Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Teknik Permainan pada Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok". *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 2 (1), 18-24.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suryatningsih, H. (2018). "Peningkatan Kemandirian Melalui Pelatihan Asertif pada Siswa Kelas XI B SMA Negeri 2 Jonggat Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (2), 43-57.
- Susanto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Tandung, R. S. (2013). *Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Kolose Pendidikan Guru Khas "Papua" Merauke*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Tarsono. (2010). "Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling". *Jurnal Ilmiah Psikologi Psynpathic*, 3 (1), 29-36.
- Utami, D. D.; Syaudah, Y.; & Prasinata, A.; (2015). "Kapsul Motivasi" Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa. Prosiding SEMNAS Penguanan Individu di Era Revolusi Informasi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yasdiananda, E. (2013). "Hubungan antara Self Esteem dengan Asertivitas pada Siswa Kelas X SMAN 5 Merangin". *Jurnal Psikologi Sosial*. 1 (1), 102-112.
- Yuniarti, Y. & Pratiwi, I. (2009). "Penggunaan Konseling Rasional Emotif untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa". *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. 10 (2), 1-15.
- Zulkaida, A. (2005). Tingkah Laku Asertif pada Mahasiswa. *Proceeding Seminar Nasional PESAT*. Jakarta : Auditorium Universitas Gunadarma. 23-24 Agustus. ISSN : 18582559.