

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 11-20.
- Ansari, B. I. (2009). Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi. *Banda Aceh: Yayasan Pena*.
- Berdiati, Ika. (2010). *Model Pakem Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widyaaiswara BDK.
- Djamarah, B. (1996). Syaiful & Zain, Aswan, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT. *Rineka Cipta*.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. New Jersey: Prentice Hall Inc. p. 230.
- Ekosusilo, M. (2003). Hasil Penelitian Kualitatif, Supervisi Pengajaran Dalam Latar Budaya Jawa, Studi Kasus Pembinaan Guru SD di Kraton Surakarta.
- Ellin, R. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontektual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Haryanto dan Suyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya.
- Hasratuddin. (2014). *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1, 30-42.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Huda, M. (2011). *Cooperatif Learning. Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press

- Indonesia, P. M. P. N. R. (2006). Nomor 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Indonesia, R. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Kemendikbud: Jakarta*.
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat. Jakarta: *PT Gramedia Pustaka Utama dan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Joseph, A. D. (2011). Komunikasi Antar Manusia. Alih bahasa: Ir. Agus Maulana. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Kagan, S. (1992). Cooperative learning. San Juan Capistrano, CA: Resources for Teachers.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama
- Lie, A. (2002). Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative di Ruang-ruang Kelas. *Jakarta: Gramedia*.
- Lie, A. (2008). Cooperative learning: Changing paradigms of college teaching. *Retrieved July, 16, 2008*.
- Mahmud, D. A., & Hartono, H. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Isk Dan Ditinjau Dari Motivasi, Sikap, Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1(2)*, 188-201.
- Muin, A. (2006). Pendekatan Meta-kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA (Algoritma, vol. 2). *Jakarta: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah*.
- Mulyana, Y. (2003). *Pengkajian Puisi dalam Dimensi Respons Pembaca*. Bandung: FPBS UPI.

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Murizal, A. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2011). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. *Jogjakarta: Ar Ruzz Media*.
- National Control of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for Scholl Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurmahmidah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Pokok Bahasan Peluang Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 2 SMA Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-146.
- Nuryadi, N., & Khuzaini, N. (2016). The Effectiveness of Team's Game Tournament Seen From Communication and Problem Solveing Capabilities (Experimental Study of Class VIII students in SMP Negeri 1 Seyegan). *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Philo, W. J. 1992. *Handbook of Research of Curriculum: American Education Research Association*. Newyork: Maxwell macmillan International

- Qohar, A. (2011, April). Pengembangan instrumen komunikasi matematis untuk siswa SMP. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika LSM XIX*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Euclid*, 1(1).
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. *Bandung: tarsito*, 336-337.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Probelmatika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, E. F. P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 25-34.
- Salvin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon.
- Sardiman A.M. (2004). *Interaksi dan Aktivitas Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sari, A., & Azmi, M. P. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 164-171.
- Sesa, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) and Give Question Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Pemecahan Masalah Matematika, Komunikasi Matematika, dan Keterlibatan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Makassar* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).

- Simamora, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 95-103.
- Suharsimi, A. (2012). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Sukmadinata, N. S. (2009). Landasan Psikologi Proses Pendidikan: Bandung. *Remaja Rosdakarya*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: ALFABETA
- Sumarno, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. (2003, Oktober). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. In *Makalah disajikan pada seminar Sehari di Jurusan matematika ITB*.
- Sumarmo, U. (2012, April). Pendidikan karakter serta pengembangan berfikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika. In *Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika (Vol. 25)*.
- Sumarno, U. (2012). *Pengukuran dan Evaluasi Dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.

- Susanto, A. (2013). *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sutoyo, A. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Cheklist, Interviu, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Widyastuti, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Journal Mathematics Education AlphaMath*, 1(1).
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep dan berpikir logis siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 183-193.
- Zulkardi. (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.