

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27
- Agung, G., & Budiani, S. M. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dan *Self Efficacy* dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Character*, 01(2), 1-6
- Agustina. (2016). *Self Disclosure* Mengenai Keluarga yang *Broken Home* Kepada Pasangannya. *Jurnal E-komunikasi*, 4(1), 1-12
- Astuti, Y., & Anganthi, N. R. (2016). *Subjective Well-being* Pada Remaja dari Keluarga *Broken Home*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17(2), 161-175
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. (2<sup>th</sup> ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas* (4<sup>th</sup> ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise Of a Control*. New York: W H Freeman and Company
- Barseli, M. & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Pada Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidik an*, 5(3). 143-148
- Basito, D., Arthur,R., Daryati. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1-14
- Baron & Byrne. (2004). *Psikologi sosial* (11 th ed.). Jakarta: Erlangga
- Calaguas, M. G. (2011). College Academic Stress : Differences Along Gender Lines. *Journal Of Social and Development Sciences*. 1(5), 194-201
- Dagun, M. S. (2013). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, A. F., Setiawati,D. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 03(1), 454-461
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan* (11<sup>th</sup> ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik* (7<sup>th</sup> ed.) Bandung:PT Remaja Rosdakarya

- Detta, B., & Abdullah, S. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Degan Keluarga *Broken Home*. *Jurnal Insight*, 19(2), 71-86
- Dewi, S. A., & Herdiyant, K. Y. (2018). Dinamika Penerimaan Diri Pada Remaja *Broken Home* di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 434-443
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal Istighna*, 1(1), 116-133
- Elias, H., & Ping, S. S., Abdullah, C. M. (2011). Stres and Academic Achieiment Among Undergraduate Students University Putra Malaysia. *Procedia Social and Behavioral Science*, 646-655
- Feldman, S. R. (2012). *Pengantar Psikologi* (10<sup>th</sup> ed). Jakarta : Slemba Humanika
- Govaerts, S. & Grogore, J. (2004). Stresfull Academic Situations Study on Appraisal Variables in Adoslence. *Revue Euroopene De Psychologie Apphque*, 261- 271
- Gunawarti, R. Hartati, S ., Listiara, A. (2006) Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran. *Universitas Diponegoro*, 3(2), 93-115
- Hadiwijaya, K., Fitriyanti., Wulandari., Noviasari., Rini.,...Ningsih, A. H. (2015) Efikasi Diri Sebagai Moderator Dalam Hubungan Antara Harapan Akademik, Prokrastinasi, dan Stres Akademik. *Seminar and call for paper 2015*, 1-17
- Hakim, N. & Rahmawati., (2015). Strategi Coping dalam Menghadapi Permasalahan Akademik Pada Remaja yang Orang Tuanya Mengalami Perceraian. *Jurnal seminar psikologi dan kemanusiaan*. 368-371
- Hamali, S. (2016). Karakteristik Keberagaman Remaja dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Al-Adyan*, XI (1), 1-18
- Hardjana, M. (1994). *Stres tanpa distress*. Yogyakarta. Kanisius Yogyakarta
- Hardianti, W. S., & Nurwati, N., & Darwis, S. R. (2017). Resiliensi Remaja Berprestasi Dengan Latar Belakang Orang Tua Bercerai. *Jurnal Penelitian & PKM*, 4(2), 129-389
- Hasan, P. B. A. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136-144

- Hasfrentia, D. Y. (2016). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Pada Pelajar SMA 1 Tuntang. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Salatiga, Universitas Kristen Satya Wacana
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stress Cemas dan Depresi* (3th ed.) Jakarta: Balai Penerbit FKUI
- Heryanto. (2016). Pembinaan Keluarga *Broken Home*. *Jurnal edueksos*, Vol 5 (1), 37-54
- Hidayatulloh, N. (2010). Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa Dengan Orangtua Tunggal dan Siswa Dengan Orang Tua Utuh. *Psymanithic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 320-331
- Hurlock, B . (2017). *Psikologi Perkembangan* (5<sup>th</sup> ed.). Jakarta: Erlangga
- Husnar, Z. A., Saniah, S., Nashori, F. (2017). Harapan, Tawakal, dan Stres Akademik. *Psikohumaniora Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 94-105
- Islamarida, M. K. & Setiawati, D. Studi Tentang Resiliensi Siswa *Broken Home* Kelas VIII SMPN 3 Candi Sidoarjo. *Jurnal Skripsi*, Surabaya, Universitas Negeri Surabaya
- Jaquez, H. F. L. (2016). The Evolution of Academic Self Efficacy and Academic Stress on The University Students in Mexico, *American Journal of Educational Research*, 4(7), 556-562
- Kamumu, R. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Efektif Orangtua dan Anak Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Siswa SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan
- Kumalasari, F. A. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21-31
- Mahmudah, H., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Anak-Orang Tua Dengan Stres Akademik Pada Siswa SD N Sronol Wetan 02 Semarang Dengan Sistem Pembelajaran *Full Day School*. *Jurnal Empati*, 7 (4), 33 – 42
- Mahmudi, H. M., & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia Persona*, 3(02), 183-194
- Majrika, Y. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA Yogyakarta. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Yogyakarta, UII

- Mulya, A. H. & Indrawati, S. E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302
- Mulyana, H. & Purnamasari, S. E. (2010). Hubungan antara harga diri dengan sikap terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja dari keluarga *broken home*. *Jurnal Psychoidea*, 8 (2), 41-45
- Murti, S. A. (2015). Siswa SMP Gantung Diri Itu Anak Broken Home. Di akses pada tanggal 20 Agustus 2019. Dari Metro.sindonews.com
- Namira, R. (2008). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA di Yogyakarta. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia
- Nasriati, R. (2013). Deteksi Dini Masalah Kesehatan Jiwa Remaja Pada Keluarga TKI. *Jurnal Florence*, 4 (1), 1-6
- Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, F., Fitri, T. Z., Sari, N. L., Kurnia, N. Aziz, P. A. (2018). Dukungan Sosial Komunitas Hamur Pada Remaja *Broken Home*. *Artikel Skripsi*, tidak diterbitkan, Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan
- Nurlaila., S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa-Siswi Yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena*, 1 (1), 1-22
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. D (2016). *College Rules! How To Study, Survive, and Succes in College*. New York: Peguin Random House LLC
- Pahalani, S. P. (2015). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Yogyakarta. *Jurnal UAD*, 1-21
- Permana, H. Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68
- Prabu, S. (2015). A study On Academic Stress Among Higher Secondary Students. *Internasional Journal of Humanities Social Science Invention*, 4(10), 63-68
- Prasetyawan, B. A., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara *Adversity Intelligence* dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 236-244

- Putri., Zulharman., Firdaus. (2016). Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Riau, Universitas Riau
- Rachmawati, Y. (2012). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Awal Dan Tingkat Akhir Di Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1(1), 1-25
- Rahmawati, A. (2015). Hubungan Antara Kepercayaan Dan Keterbukaan Diri Terhadap Orang Tua Dengan Perilaku Memaafkan Pada Remaja Yang Mengalami Keluarga *Broken Home* di SMKN 3 & SMKN5 SAMARINDA. *Ejournal psikologi*, 3 (1), 395-406
- Rahmawati, K. W.(2018). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 22-30
- Rini, K., Majorry, Hapsari. (2015). Hubungan Metakognisi, Efikasi Diri Akademik dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Prosiding PESAT Jurnal*, 6, 66-71
- Rizky, E., Zulrahman., Risma. (2014) Hubungan Efikasi Diri Dengan Coping Stres Pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK jurnal*, 1 (2), 1-8
- Rustika, M. (2015). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25
- Safitri, M. A. (2017). Proses dan Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Memaafkan Pada Remaja *Broken Home*. *Jurnal Psikoborneo*,5(1),152-161
- Safitri, M. R. (2017). Modul Praktikum Analisis Data. Tidak diterbitkan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Sandra, L. K., & Djalali, A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri, Prokrastinasi. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222
- Saniskoro, R. S. B., Akal, Z. S. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95 – 106
- Santi, R. M., Koagouw, F., Minkid, E. (2015). Pola Komunikasi Anak-Anak Delinkuen Pada Keluarga *Broken Home* di Kelurahan Karombasan Selatan Kecamatan Wanea Kota Manado. *E-Journal Acta Diurna*,Vo IV (4), 1-10
- Santrock, W. J. (2012). *Life-span Development Perkembangan Masa-Hidup* (13<sup>th</sup> ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga

- Sarafino, E.P., & Smith T.W. (2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction*. New York: John Wiley dan Sons
- Siregar, G. B. (2007). Solusi Dalam Menghadapi Permasalahan Remaja. *Hikmah*, VII (1), 100-116
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Suryaningsih, F., Karini, M.S.,Karyanta,A.N. (2016). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Stres Pada Remaja Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Artikel Skripsi*, tidak diterbitkan, Surakarta, Universitas Sebelas Maret
- Sukoco, K.W., Rozano, D., Utami. (2016). Pengaruh *Broken Home* Terhadap Perilaku Agresif. *Jurnal Penelitian Tindakan*, 2(1), 38-42
- Suseno, N. M. (2012). *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatihan Pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia
- Syarifatisnaini. (2014). Efikasi Diri Pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *Naskah Publikasi*, tidak diterbitkan, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Taufik, & Ifdil. 2013. Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*,1(2),143-150
- Tiara kurnia. (2014). Gambaran Stress Akademik Siswa SMA N 3 Padang. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Padang, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
- Tumiyem, Daharnis, & Alizamar. (2015). Analisis Terhadap Siswa yang Berasal Dari Keluarga *Broken Home*. *Jurnal Konselor*, 4(3), 120-129
- Utami, D. S. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI di MAN Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (6), 1-13
- Wijanarko, N. T. & Fachrudin, A. K. (2017). Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri Terhadap Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi Pada Universitas di DIY. *Jurnal UAD*, 88 – 106
- Windari, R. (2017). Konsep Diri Siswa Yang Berasal Dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus Siswa Kelas VII di UPTP SMP 1 Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri PGRI Kediri
- Wardani, K. R. I. (2006). *Metodologi Penelitian (Bekal Pengantar)*. Tidak diterbitkan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

- Wendari, Badrujaman, Sismiati. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di kota Bogor. *Jurnal BK*, 5(1), 134-139
- Widiana, S. (2008). Peranan Keberfungsian Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Reaksi Stres. *Jurnal Humanitas*, 5 (2), 108-122
- Wiyono, A. P. (2019) *Problem Solving Mahasiswa Broken Home. Skripsi*, tidak diterbitkan, Surakarta, UMS
- Wulandari, S., & Rachmawati, A. 2014. Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Jurnal Psikologika*, 19(2),146 – 155
- Zahra. F. C., & Kawuryan, F. (2015). *Coping Stres Pada Remaja Broken Home. Proceeding Seminar Nasional*,52-62