

ABSTRAK

Hadija: Keefektifan Metode Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (MNR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Motivasi Belajar siswa. Skripsi. Yogyakarta. Strata Satu. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2019

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan metode Matematika Nalaria Realistik (MNR) dari pada Metode Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quisi experiment* atau penelitian semu dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dimana dalam penelitian ini ada dua kelompok yang digunakan, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Variabla penelitian ini terdiri dari satu variable bebas berupa metode pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (MNR) dan dua variable terikat berupa kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa, dengan sampel penelitian kelas VII B sebagai kelas control dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument pretest-posttest kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (MNR) efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, (2) metode Nalaria realistik (MNR) efektif terhadap motivasi belajar siswa, (3) metode pembelajaran Matematika Nalaria Realistik lebih efektif dari pada metode Pembelajaran Konvesional ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan motivasi belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Matematika Nalaria Realistik (MNR)

ABSTRACT

Hadija: *Effectiveness pemebelajaran method Nalaria Realistic Mathematics (MNR) Against Student Mathematical Problem Solving Ability and Motivation of students. Essay. Yogyakarta. Bachelor degree. Mercu Buana University of Yogyakarta. 2019*

The purpose of this study to determine the effectiveness of the method Nalaria Realistic Mathematics (MNR) of the conventional method of the Mathematical Problem Solving Ability and Student Motivation. This type of research is Quasi experimenter pseudo research denagan Pretest-Posttest Control Group Design. Which in this study used two groups, namely the experimental group and the control group.

Variabela this study consisted of one free variable form pemebelajaran method Nalaria Realistic Mathematics (MNR) and two dependent variable in the form of mathematical problem solving ability and motivation of student learning, the class VII B sample as a control class VII and class C as the experimental class. The data collection instrument used in this study is a pretest-posttest instrument mathematical problem solving ability and students' learning motivation questionnaire.

The results showed that: (1) method of learning mathematics Nalaria Realistic (MNR), effective on the ability of mathematical problem solving by students, (2) the method Nalaria realistic (MNR), effective on the students motivation, (3) methods of learning Mathematics Nalaria Realistic is more effective than the methods of learning Conventional terms of solving abilities student math problem and motivation to learn mathematics students.

Keywords: *Motivation to learn, problem solving ability, and Nalaria Realistic Mathematics (MNR)*