

ABSTRAK

MARWA MAGI: Survei Kepuasan Siswa Terhadap Guru Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Kreativitas Dan Penguasaan Materi SPLDV Smp Negeri 2 Nanggulan. **Skripsi. Yogyakarta, Strata Satu, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa kepuasan siswa terhadap guru mata pelajaran matematika materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada siswa SMP Negeri 2 Nanggulan kelas VIII yang terdiri dari dua aspek yaitu: (1) kreativitas belajar siswa, dan (2) penguasaan materi. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *survey descriptive design*. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Nanggulan yang terdiri dari tiga kelas. Sedangkan sampelnya diambil secara *Simple Random Sampling* sebanyak dua kelas, yaitu kelas VIII B dan VIII C dengan masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Variabel penelitian ini adalah survei kepuasan siswa terhadap guru mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, kuesioner, dan wawancara. Uji validitas instrumen penelitian berdasarkan validitas isi dan validitas kostruk. Uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran materi SPLDV dalam kategori sangat baik dengan skor perolehan sebesar 96,76%; (2) rata-rata skor perolehan angket survei kepuasan siswa terhadap guru mata pelajaran matematika adalah 91,871% dengan kategori sangat baik; (3) rata-rata skor perolehan angket survei kepuasan siswa pada aspek kreativitas belajar siswa adalah 92,73% pada kategori sangat baik; (4) rata-rata skor perolehan angket kepuasan siswa pada aspek penguasaan materi adalah (84,63%) pada kategori sangat baik.

Kata kunci: kepuasan siswa, kreativitas belajar siswa, penguasaan materi.

ABSTRACT

MARWA MAGI: *Student' Satisfaction Survey of Mathematics Subject Teacher in Term of SMP Negeri 2 Nanggulan Through Creativity and Mastery of SPLDV. Thesis. An Undergraduate Program. Yogyakarta. University of Mercu Buana Yogyakarta. 2018.*

The Purpose of the study was to analyze student satisfaction with mathematics subject SPLDV material in student of SMP Negeri 2 Nanggulan class VIII which consisted of two aspect, namely: (1) student learning creativity, and (2) mastery of the material. The type of the research is survey research through quantitative descriptive approach and the research design is survey descriptive design. The population in this study includes all of student of class VIII SMP Negeri 2 Nanggulan which consist of four classes. The sample taken by Simple Random Sampling in two classes, they were class VIII B and Class VIII C with the member of each class consist of 32 student. The research variable is a survey of student satisfaction with teachers of mathematics. The technique of collecting data used observation learning execution sheet, questionnaire, and interview. The test validity of research instrument is based on content validity. The test reliability used Cronbach' Alpha technique.

The result shows that: the implementation of SPLDV learning in the the has very good category which the score is 96,76%; (2) the average score obtained by the questionnaire survey of student of student satisfaction with teacher of mathematics subject is 91.871 with a good category; (3) the average score obtained by the questionnaire survey of student satisfaction on aspect of student creativity is 92,73% in the good category; (4) and the average score of student satisfaction questionnaire in the aspect of mastering material is 84,36 % in the good category.

Keywords: *student satisfaction, creativity, mastery of the material.*