

ABSTRAK

Nanda Ade Ilma Nurtriana: Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Segiempat. **Skripsi. Yogyakarta, Strata Satu, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika dan pendekatan konvensional terhadap pemahaman konsep siswa SMP pada materi segiempat; untuk mengetahui mana yang lebih efektif antara pendekatan etnomatematika dengan pendekatan konvensional terhadap pemahaman konsep siswa SMP pada materi segiempat. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Control*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Godean dengan sample penelitian yang diambil dua kelas secara acak yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest, posttest*.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 15,19. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika efektif terhadap pemahaman konsep siswa SMP pada materi segiempat, (2) pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional tidak efektif terhadap pemahaman konsep siswa SMP pada materi segiempat.

Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan Etnomatematika dan Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Nanda Ade Ilma Nurtriana: *The Effectiveness of Mathematics Learning Using Ethnomatematics Approach toward the Conceptual Understanding of Junior High School Students in Quadrilateral Material. Thesis. Yogyakarta, Bachelor degree, University of Mercu Buana Yogyakarta, 2019.*

This study aims to determine the effectiveness of mathematics learning with ethnomatematics approach and conventional approaches to the understanding of junior high school students concepts on quadrilateral. Find out which is more effective between the ethnomatematics approach and the conventional approach to understand junior high school students concepts on quadrilateral. This type of research is quasi-experimental. Population in this study were VII grade students of SMP Negeri 3 Godean with research samples were taken by randomly two classes, namely VIIA as a control class and VIIC as an experimental class. The instrument used in this study is the pretest-posttest.

The results showed that students understanding of concept experienced an increase in the average pretest and posttest of 15,19. In this study, it were concluded that: (1) mathematics learning with an ethnomatematics approach were effective in understanding junior high school students concepts in quadrilateral, (2) Mathematics learning with conventional approaches is not effective towards understanding students concepts in junior high school on quadrilateral.

Keywords: Effectiveness, Ethnomatematics Approach, Conceptual Understanding