

Daftar Pustaka

- Afrilianto, M. (2012). *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. *Infinity Journal*, 1(2).
- Aunurrahman, D., & Pd, M. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqtami, A. (2016). *Kajian Penelitian Rumah Joglo*. Bandung: Fik Universitas Telkom.
- Fajriyah, E. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi*. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
- Fitriatien, S. R. (2016). *Pembelajaran Berbasis Etnomatematika*. PGRI University of Adi Buana. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Ikatan Alumni S3 Pendidikan Matematika*.
- Ginting, M. (2017). *Peran Globalisasi Dalam Dunia Pendidikan*. In *Dalam Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun*, e-ISSN: 2549-5976.
- Hamzah, A, Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Hardiarti, S. (2017). *Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi*. *Aksioma*, 8(2).
- Hariastuti, R. M. (2017). *Permainan Tebak-Tebak Buah Manggis: Sebuah Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2(1).
- Herdinigtas, W., & Almilia, L. S. (2006). *Analisis Rasio Camel Terhadap Prediksi Kondisi Bermasalah Pada Lembaga Perbankan Periode 2000-2002*. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 7(2).
- Huzaifah, E. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Dengan Menggunakan Teori Van Hiele*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika, 2.
- Khoiri, M. (2014). *Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele*. In Makalah Disampaikan Dalam Seminar Nasional Matematika Univeristas Jember, 19.
- Khomsiyah, Indah. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kuntarto, E. (2017). *Etnomatematika*. Jurnal Gantang, 2(2).
- Nuryadi. N., Astuti. T. D., Utami. E. S., & Budiantara. M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Marsigit, M., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, ISBN: 978-602-6258-076.
- Masamah, U. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. EDU-MAT, 4(1).
- Mutadi, P. (2007). *Efektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Murizal, A. (2012). *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1).
- Nisa, K. (2018). *Pengaruh Model Procces Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya)*.
- Pangestu, P., & Santi, A. U. P. (2016). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 2(2).
- Permatasari, D., Sutiarsa, S., & Coesamin, M. (2018). *Efektivitas Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Berbasis Etnomatematika Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila, 6(1).

- Prabawati, M. N. (2016). *Etnomatematika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya*. *Infinity Journal*, 5(1).
- Prawira, P. A., & Atmaja, P. (2012). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media.
- Rumini, S., Purwanto, E., Purwandari, M. S., Suharmini, T., Si, M., & Ayriza, Y. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Yogyakarta: UNY.
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1).
- Rosida, V., & Taqwa, M. (2018). *Efektivitas Pendekatan Etnomatika Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Matematika*. *Histogram*, 2(2).
- Sagala, S. (2008). *Makna Dan Konsep Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. W. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Web Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Sari, D. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2).
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). *Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2).
- Siswoyo, B. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Sifat-Sifat Segiempat Dengan Pendekatan Stad (Student Teams Achievement Divisions) Di Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Kutalimbaru*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2).
- Sudjana, N. (1984). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susilo, B. E., & Widodo, S. A. (2018). *Kajian Etnomatematika Dan Jati Diri Bangsa*. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2).
- Tandiling, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Local Sebagai Upaya*

Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah. In Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 9, ISBN: 978-979-16353-9-4.

- Trianto, M. P. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Kencana.
- Utami, A. (2018). *Explorasi Sumber Belajar Pada Rancang Bangun Rumah Adat Lampung (Lamban Dalom) Dengan Perspektif Etnomatematika (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013,). *Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. In Makalah Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa Uny, Yogyakarta: Uny, ISBN: 978-979-16353-9-4.*
- Wijayanto, Z. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Keraton Yogyakarta. Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora, 3(1)*.
- Wakit, A. (2016). *Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT), 2(1)*.