

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *eliciting activities* meningkat dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata evaluasi siklus I sebesar 82,08 dan siklus II sebesar 87,5. Sedangkan untuk persentase ketuntasan siswa yang mencapai nilai KKM pada siklus I sebesar 72% atau sebanyak 23 siswa yang tuntas dan siklus II mencapai 91% atau sebanyak 29 siswa yang tuntas.
2. Proses pembelajaran matematika dengan model pembelajaran matematika *eliciting activitie* secara umum dapat dikatakan berjalan dengan baik, sehingga menimbulkan siswa yang dapat bekerja sama dengan kelompok/ team, dan juga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

#### B. Saran

Dari kesimpulan di atas, berikut dikemukakan saran, antara lain:

1. Bagi guru, dalam pembelajaran matematika, sebaiknya guru lebih kreatif dan tidak menggunakan hanya satu metode saja. Namun harus senantiasa mengembangkan metode-metode lainnya. Sebaiknya model pembelajaran

matematika *eliciting activities* sering diterapkan guru di kelas, karena model pembelajaran ini mengajak siswa agar lebih aktif dalam memecahkan soal sesuai dengan Kurikulum 2013.

2. Bagi siswa, agar dapat mengontrol suasana kelas dengan baik agar lebih kondusif dan tidak mengganggu kelas lain.