

## ABSTRAK

**Sugeng Saputra:** Pengaruh Otak Kanan Terhadap Efektivitas Anak Memahami Konsep Matematika di SMP Negeri 2 Godean. **Skripsi. Strata Satu. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2019.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan besarnya pengaruh otak kanan terhadap efektivitas anak memahami konsep matematika di SMP Negeri 2 Godean. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan pendekatan Kuantitatif dan desain penelitian ini yaitu *posttest only control group design*. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari tiga kelas yaitu VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII A dan kelas VIII B. Adapun kelas eksperimen dalam penelitian ini yaitu kelas VIII A dengan jumlah 32 siswa dan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran otak kanan sedangkan kelas kontrol yaitu kelas VIII B dengan jumlah 32 siswa dan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Untuk pemahaman konsep matematika siswa diukur dengan menggunakan instrumen tes.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran otak kanan pada pembelajaran matematika dapat berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai ketuntasan yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep matematika siswa mendapat peningkatan yang sangat besar yaitu 90,62% pada kelas eksperimen dan peningkatan sebesar 96,87% pada kelas kontrol. Adapun uji yang digunakan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran otak kanan dengan metode konvensional yaitu uji *manova*, sedangkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh otak kanan terhadap efektivitas anak memahami konsep matematika peneliti menggunakan metode regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan uji yang telah dilakukan menunjukkan bahwa besarnya pengaruh otak kanan berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 2 Godean adalah sebesar 32,8%.

**Kata Kunci:** otak kanan, dan pemahaman konsep matematika

## **ABSTRACT**

***Sugeng Saputra: The Effect of the Right Brain on the Effectiveness of Children Understanding Mathematical Concepts in SMP Negeri 2 Godean. Thesis. Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. 2019.***

*The purpose of this study is to describe the magnitude of the influence of the right brain on the effectiveness of children understanding mathematical concepts in SMP Negeri 2 Godean. This type of research is quasi-experimental with a quantitative approach and the design of this study is the posttest only control group design. In this study, the population used was students of class VIII consisting of three classes, namely VIII A, VIII B, VIII C and VIII D while the sample in this study was class VIII A and class VIII B. The experimental class in this study was the class VIII A with a total of 32 students and learning using the right brain learning model while the control class is class VIII B with a total of 32 students and learning using conventional learning models. For understanding mathematical concepts students are measured using test instruments.*

*The results showed that the application of the right-brain learning model in mathematics learning could influence students' understanding of mathematical concepts. This can be seen in the completeness value used to measure students' understanding of mathematical concepts which has a very large increase of 90.62% in the experimental class and an increase of 96.87% in the control class. The test used to determine differences in the influence of the application of the right-brain learning model with conventional methods is the manova test, while to find out how much influence the right brain has on the effectiveness of children understanding the mathematical concepts of researchers using simple linear regression methods. Based on the results of research and testing that has been done shows that the magnitude of the influence of the right brain influences the understanding of mathematical concepts of students of SMP Negeri 2 Godean is 32.8%.*

***Keyword:*** right-brain, and understanding mathematical concepts.