

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan persepsi pola asuh permisif *indulgent* dengan kecanduan *game online* pada siswa. subjek penelitian adalah 106 siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 yang bermain *game online* lebih dari 4 jam dalam sehari. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecanduan *game online*, skala kontrol diri dan skala pola asuh permisif *indulgent*. analisis data dilakukan dengan analisis korelasi product moment dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecanduan *game online* pada siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,562 dan ($p < 0,01$). Ada hubungan positif antara persepsi pola asuh permisif *indulgent* dengan kecanduan *game online* pada siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,369 dan ($p < 0,01$). Secara bersama-sama ada hubungan antara kontrol diri dan persepsi pola asuh permisif *indulgent* dengan kecanduan *game online* pada siswa yang berdasarkan nilai r sebesar 0,622 dan nilai R square 0,387 atau 38,7%, artinya 38,7% variabel kecanduan *game online* dipengaruhi oleh kontrol diri dan persepsi pola asuh permisif *indulgent*. sedangkan sisanya 61,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini antara lain depresi yang dialami, kurangnya kegiatan siswa, rasa bosan, lingkungan teman sebaya dan lain-lain.

Kata kunci: Kecanduan Game Online; Kontrol Diri; Persepsi Pola Asuh Permisif Indulgent

ABSTRACT

This research aims to find out the relationship between self-control and perception of permissive indulgent parenting with online game addiction in students. The research subjects were 106 students of SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta in 2018/2019 Academic Year who played online games for more than 4 hours a day. Measuring instruments used are online game addiction scales, self-control scales, and permissive indulgent parenting scales. Data analysis was performed with product-moment correlation analysis and multiple linear regression analysis. The results showed that there was a negative relationship between self-control and online game addiction in students with a correlation coefficient of -0.562 and ($p < 0.01$). There is a positive relationship between perceptions of permissive indulgent parenting with online game addiction in students with a correlation coefficient of 0.369 and ($p < 0.01$). Together there is a relationship between self-control and perception of permissive indulgent parenting with online game addiction in students based on an r -value of 0.622 and an R square value of 0.387 or 38.7% , meaning 38.7% of online game addiction variables are influenced by self-control and perception of permissive care indulgent. While the remaining 61.3% is influenced by other variables not included in this study, including depression experienced, lack of student activity, boredom, peer environment, and others.

Key words: Online Game Addiction; Self control; Indulgent Permissive Parenting Perception