

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, J. (2014). *1 Menit mengatasi rasa percaya diri anda*. Yogyakarta: FlashBooks
- Albrecht, K. (1994). *Brain power: Learn to improve your thinking skills*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Alsa, A. & Kholidah, E.N. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1): 67 – 75
- Angelis, B. (2003). *Confidence (percaya diri)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, R.A. (2007). Hubungan antara Penerimaan Diri dan Depresi pada Remaja Penyandang Cacat Fisik di Panti Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (PRSBD) Suryatama Bangil. *Skripsi*. Program Studi Psikologi, Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang
- Arifin, Y. (2011). *100% Bisa selalu Berpikir Positif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Butler, G. & Hope, T. (2001). *Manage your mind: Hidup dengan menata pikiran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Christanty, D. A., & Wardhana, I. P. (2013). Hubungan Persepsi Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Pasien Penderita Diabetes Mellitus Yang mengalami Amputasi. *Jurnal Psikologi Klinis & Kesehatan Mental*, 2(2): 55-61
- Corey, G. (2003). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Damayanti, S & Rostiana. (2003). Dinamika Emosi Penyandang Cacat Tuna Daksa Yang mengalami Kecelakaan. *Arkhe*, 8(1): 15-28
- Deasy, H. (2018). Pelatihan Berpikir Positif Untuk Peningkatan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Yatim Putri “X” Yogyakarta. *Tesis*. Program Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka
- Durmus, D. dkk. (2015). Psychiatric symptoms in male traumatic lower limb amputees: Associations with neuropathic pain, locomotor capabilities, and perception of body image. *Journal of Mood Disorders*, 5(4): 164-172
- Dwitantyanov, A.dkk. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2): 135-144
- Elfiky, I. (2009). *Terapi berpikir positif*. Jakarta: Zaman
- Fahmi. (2004). *Penyesuaian diri remaja*. Bandung : Karya Pustaka.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan : Perkembangan peserta didik*. Bandung : Pustaka Setia
- Fauzi, MN. (2018). Pengaruh Pemberian Pelatihan Berpikir Positif untuk menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Federica, P. (2017). Distortion of body image following lower limb amputation: Implications for comprehensive rehabilitation. *NorCal Open Access Publications Current Advances in Neurology and Neurological Disorders*, 1(1): 9-14
- Fitri, Z. (2007). *Hasil Penelitian tentang Efektivitas Pelatihan Berpikir Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA*
- Gandhi, S. (2010). Self-Confidence – An Asset to All Humans. *Journal Of School Social Work*, 6(11): 8-10

- Hadjam, M.N.R. & Kinasih, A.S. (2011). Pelatihan mindfulness untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja difabel fisik. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 3(1): 50-76
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hambly, K. (1995). *Bagaimana meningkatkan rasa percaya diri*. Jakarta: Arcan.
- Hanifiyah, N.F. (2012). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X MAN Malang II Kota Batu. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga
- Harnawati. (2008). *Asuhan keperawatan pada Amputasi*. <http://www.askep-/2008/04/06.html>. Diunduh tanggal 12 Juli 2018
- Hasmayani, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Analitika Jurnal UMA*. 6(2): 98-104
- Hawari, D. (1999). *Al Qur'an ilmu kedokteran jiwa dan kesehatan jiwa*. Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa
- Hayat, A. (2007). *Konsep-konsep konseling berdasarkan ayat-ayat Al Qur'an*. Banjarmasin: Antasari Press
- Hoedi, S. (2015). *Self healing rahasia untuk sembuhkan luka batin seni mencintai diri sendiri*. Jakarta: Transmedia.
- Holzer, L.A. (2014). Body image and self-esteem in lower-limb amputees. *PLOS ONE*. 9(3): 1-8
- Hurlock, E.B. (1995). *Personality development*. New Delhi: Tota Mc. Graw Hill Publishing Company.
- Ilimi, J. dkk. (2017). Self-Hypnosis Training to Improve Self Confidence in Students for Speaking in Public. *Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 128(1): 140-145

- Jersild, A.T. (1995). *The psychology of adolescence Third Edition*. New York: The Macmilan.
- Kaufani, A.D. (2011). Hubungan Berpikir Positif dan Represi Masalah pada Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert di Universitas Negeri Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang
- Lauster. (2002). *Tes kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Lie, Anita. (2003). *101 Cara menumbuhkan rasa percaya diri anak*. Jakarta: PT. Elek Media Kumpulan Do Gramedia.
- Mangunharja. (1996). *Mengatasi hambatan kepercayaan diri*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Manktelow, J. (2011). *Building your self-confidence*. London: Mind Tools Ltd.
- Najati, M.U. (2005). *Psikologi dalam Al-Quran terapi qurani dalam penyembuhan gangguan kejiwaan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Ningtyas, I. (2017). Terapi berpikir positif untuk meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Baru Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Mustofa Ngantru Tulungagung. *Skripsi*. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dkawah IAIN Tulungagung
- Nurhasanah, S., A. Malik, D. Mulhayatiah. (2017). Penerapan model experiential learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2(2): 58-62
- Paksi, Y.J. (2010). *Berpikir positif dan berjiwa besar 101 Langkah menjadi pribadi positif yang disukai semua orang*. Yogyakarta: Cakrawala
- Peale, N.V. (1996). *The power of positive thinking*. F.X Budiyanto (terj.). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Piran, A., Yuliwar. R., & Ka'arayeno, A. (2017). Hubungan antara penerimaan diri dengan kepercayaan diri dalam interaksi sosial pada remaja penyandang cacat fisik di Panti Asuhan Bhakti Luhur Kecamatan Sukun Malang. *Nursing News*, 2(1), 578-597

- Pudjijogyanti, C. (1993). *Konsep diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rachmat, N. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Protesis Transtibial terhadap Kepercayaan Diri pada Pasien Post Amputasi Transtibial. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 1(1): 01-74.
- Rahmawati, W.K. (2015). Keefektifan peer support untuk meningkatkan self discipline siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1): 15 – 21
- Ramadhani, F, dkk, (2013). Hubungan antara resiliensi dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada penyandang cacat tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Skripsi*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Ruwaida, A. Salmah, L. Rosana, D. (2006). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kesiapan menghadapi Masa Menopause. *Jurnal Indegenous*, 8 (2): 76-79.
- Sahrah, A., & Yuniastuti, Reni. (2018). Efektivitas pelatihan pemberian dukungan sosial pada walinapi dengan metode bermain dan permainan peran. *Jurnal Psikologi*, 45(2): 151-163
- Samadi, F. (2004). *Bersahabat dengan Putri Anda: Panduan Islami dalam memahami Remaja Putri Masa Kini*. Jakarta: Pustaka Zahra
- Santrock, J.W. (2008). *Life-span development : Perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence (Perkembangan remaja)*. Jakarta: Erlangga.
- Siswanto, R.P. & Nuryono, W. (2015). Penerapan konseling eksistensial dengan teknik logoterapi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa kelas XI AK -PMS dan XII Oto SMK Kosgoro 1 Balongbend. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Sjamsuhidajat, R & Jong, WD. (2005). *Buku ajar ilmu bedah*. EGC. Jakarta: EGC.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia

- Somantri, S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Utama.
- Surfini. (1995). *Konsep diri, teori, pengukuran, perkembangan, dan perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Supratiknya, F & Haryanto, S. (2000). *Peran psikologi di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, H. (2007). *Percaya diri itu penting*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syaifuddin, M. (2015). Hubungan panjang punding dan indeks massa tubuh terhadap keseimbangan berjalan dan kepercayaan diri pada pasien yang mengalami amputasi anggota gerak bawah. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Profesi Universitas Sebelas Maret.
- Syam, A. & Amri, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1): 87-102
- Tentama, F. (2014). Hubungan positive thinking dengan self-acceptance pada difabel (bawaan lahir) Di SLB Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*. 2 (2): 1–7
- Tobing, F. (2006). Pengembangan kepribadian: 10 Ciri Orang yang Berfikir Positif. Dipetik 13 Maret 2018 dari <http://www.mail-archive.com>.
- Yuliyatun. (2008). *Aplikasi Terapi Berpikir Positif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Diunduh dari <https://docplayer.info/35803052-Aplikasi-terapi-berpikir-positif-untuk-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-oleh-yuliyatun.html>
- Vitriana. (2002). *Rehabilitasi pasien amputasi bawah lutut dengan menggunakan immediate post operative prosthetic*. Bandung
- Wade, C. & Tavis C. (2008). *Psychology Edisi Kesembilan*. Jakarta : Erlangga

Wahab, A.H. (2010). Improving Positive Self-Confidence. *Journal Of School Social Work*, 6(11): 11-13

Walgito, B. (2000). *Peran psikologi di Indonesia : Peran orang tua dalam pembentukan kepercayaan diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibawa, L. (2007). Pelatihan berpikir positif bagi remaja putus sekolah. *Diklus*, 6(1): 150-166.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.

Zahroh, N.K. (2017). Pelatihan Neuro Linguistic Programming (NLP) untuk meningkatkan kepercayaan diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(1): 40-51

<https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-2217618/risiko-amputasi-stres-bahkan-bisa-sampai-meninggal>