

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (1999). *Hubungan Efikasi Diri dengan Adaptive Selling pada Agen Asuransi Jiwa. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Aderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. San Diego: Elsevier Academic Press.
- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effect of Self Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, Vol. 2 (1) 22-29.
- 'Alawiyah, H. (2011). Pengaruh Self Efficacy, Konformitas, dan Goal Orientation terhadap Perilaku menyontek Siswa MTs Al-Hidayah Bekasi. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kebribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2010). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baskara, T. (2016). Orientasi Tujuan Penguasaan dan Efikasi Diri sebagai Prediktor Perilaku menyontek pada Siswa SMA N 1 Jogonalan Klaten. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Beddu, M. (2017). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, Vol. 1 No. 2 Hal. 257-267.
- Carrell, S. E., Malmstrom, F. V., & West, J. E. (2008). Peer Effect in Academic Cheating. *The Journal of Human Resources*, Vol. 43 (1) 173-207.

- Cialdini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). Sosial Influence; Compliance and Conformity. *Annual Review of Psychology*, Vol 55 Hal 591-621.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dinther, M. v., Dochy, F., & Segers, M. (2011). Factors affecting students self efficacy in higher education. *Educational Research Review*, Vol. 6 (2) 95-108.
- Finn, K. V., & Frone, M. R. (2004). Academic Perfomance and Cheating: Moderating Role of School Identification and Self Efficacy. *Journal of Educational Research*, Vol. 97 No.3 Hal 115-122.
- Fitri, M., & Dahliana, S. N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek pada Siswa SMA Negeri dalam Wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2 (1)19-30.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan Konseling Menyontek Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: PT INDEKS.
- Hartono. (2018). Keefektifan Konseling Rational Emotive Behaviour untuk Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa SMA. *PERSPEKTIF*, Vol. 32 (2)117-126.
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik pada Saat UNBK Tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, Vol. 2 (2) 1-9.
- Hermino, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta : PT Gramedia.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial dan Budaya Psikologis Pendidikan Terapannya di Kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial* . Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Indarto, Y., & Masrun. (2004). Hubungan Antara Orientasi Penguasaan dan Orientasi Performansi dengan Intensi Menyontek. *Sosiosains*, Vol. 17 (3) 411-421.
- Juliansyah, Dahliana, A., & Nurhasanah. (2019). Hubungan Konformitas Kelompok Sebaya dan Motivasi Berprestasi Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol. 4 (1) 21-28.
- Koseoglu, Y. (2015). Self Efficacy and Academic Achievement- A Case From Turkey. *Journal of Education and Practice*, Vol. 6 (29) 131-141.
- Kosten, P. A., Scheier, L. M., & Grenard, J. L. (2012). Latent Class Analysis of Peer Conformity: Who is Yielding to Pressure and Why? *Youth and Society*, Vol. 45 (4) 565-590.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenous Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, Vol. 11 (2) 38-46.
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi diri dengan Perilaku Menyontek. *PSIKOPEDAGODIA*, Vol. 3 (2) 100-111.
- Lestari, R. (2013). Hubungan antara Konformitas Kelompok dan Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan Perilaku Menyontek. *Naskah Publikasi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Liana, D. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Saat Ujian Nasional di SMK Nurul Iman Palembang. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3 (1) 23-46.
- Miranda, L. P. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X Negeri 3 Bontang. *E-Jurnal Psikologi*, Vol. 5 (1) 39-51.
- Monks, Knoers, & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan (Pengantar dalam Berbagai Bagiannya)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Murdock, T. B., Hale, N. M., & Weber, M. J. (2001). Predictors of Cheating among Early Adolescents: Academic and Social Motivations. *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 26:96-115.
- Myers, D. G. (1999). *Social Psychology-6th ed.* New York: McGraw Hill.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan (Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup)*. Depok: Kencana.

- Nizaar, M. (2018). Perilaku Menyontek Sebagai Indikasi Gagalnya Efikasi Diri Anak Dalam Pembelajaran. *Jurnal Elementary*, Vol. 1 (1)16-20.
- Nora, W. L., & Zhang, K. C. (2010). Motives of Cheating Among Secondary Student; The Role of Self Efficacy an Peer Influence. *Asia Pasific Educ*, Vol 11:573-584.
- Nurfaidah, R. T., & Yulianti, A. (2017). Konformitas dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Komunitas Pecinta Korea di Pekanbaru. *Jurnal Psikologi Psikoislamedia*, Vol. 2 (2) 212-223.
- Nurmayasari, K., & Mursudi, H. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *EMPATHY*, Vol. 3 (1) 8-15.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2017*. (n.d.). Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2017*. (n.d.). Jakarta: Depdiknas.
- Prasetya, H. (2013). Hubungan antara Konformitas dengan perilaku menyontek. *Naskah Publikasi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Priaswandy, G. M. (2015). Hubungan antara Self Efficay dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 6:1-12.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi Regresi Multibivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gusus II Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Journal Student*, Vol. 4:1-11.
- Raharjo, & Marwanto. (2015). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pengelasan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 3 (4) 255-262.
- Riyanti. (2015). Intensi Menyontek ditinjau dari Theory of Planned Behavior. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 3 (2) 249-267.

- Rohana. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Siswa SMP Bhakti Loa Janan. *E-Journal Psikologi*, Vol. 3 (3) 648-658.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Samiroh, & Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek pada Siswa- Siswi Mas Simbangkulon Buaran Pekalongan. *Jurnal Psikologi Islami*, Vol. 1 (2) 67-77.
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring Peer Preasure, Popularity, and Conformity in Adolescent Boys and Girls: Predicting School Perfomance, Sexual Attitudes, and Substance Abuse. *Journal Youth and Adolescence*, Vol. 29 (2) 163-182.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sapa'at, A. (2012). *Stop Menjadi Guru*. Jakarta Selatan: PT Tangga Pustaka.
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1994). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi 12*. Jakarta: Erlangga.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudiarja. (2009). *Negara Minus Nurani: Esai-esai kritis kebijakan publik*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Sujana, Y. E., & Wulan, R. (1994). Hubungan antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek. *Jurnal Psikologi*, Vol 21 (2) 1-8.
- Suraya, W. H., & Nordin, J. (2017). Self Efficacy and Academic Perfomance of Secondary Shools Student in Perak: An Exploratory Outlook. *International Journal of Academic Research in Progressive and Development*, Vol. 6 (3) 41-55.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi XII*. Jakarta: Prenanda Media Group.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.

Veronikha, T. M., Yusuf, M., & Machmuroch. (2013). Hubungan antara Moral Judgement Maturity dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, Vol. 2 (4) 131-143.

Villas, J. (2019). Self-Efficacy of Filipino Senior High School Students: Differences Among Tracks/Strand and Type School. *Journal of Education and Practice*, Vol. 10 (8) 7-13.

Wahyuningtyas, P. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Intensi Menyontek pada Siswa SMA Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Empati*, Vol. 7 (2) 100-107.

Wati, I. M., Soebagjo, A. S., & Justitia, D. (2012). Self-Regulated Learning Siswa yang Menyontek pada Siswa Kelas X di SMA N 52 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2010/2011. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1 (2) 100-104.

Wedge, C. A. (2012). The Role of Self-Efficacy and Self Deception in Cheating on Unproctored Internet Testing. *Thesis*, Minnesota State University.

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.

Widaryati, S. (2013). Efektifitas Konseling Kelompok terhadap Efikasi Diri Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, Vol. 2 (2) 94-100.

Yu, R & Sun, S. (2013). To Conform or Not to Conform: Spontaneous Diminishes the Sensitivity to Monetary Outcomes. *PLOS ONE*, Vol. 8 (5) 1-9.

Yusuf, S. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tautan

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/agreement> (diakses 18 maret 2019)