

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan minat memilih jurusan di perguruan tinggi. Semakin tinggi konformitas terhadap teman sebaya maka akan semakin tinggi minat memilih jurusan di perguruan tinggi. Sebaliknya, semakin rendah konformitas terhadap teman sebaya maka akan semakin rendah minat memilih jurusan di perguruan tinggi.

Siswa dengan konformitas terhadap teman sebaya yang tinggi akan menjalin hubungan yang erat dengan teman sebaya serta mendapatkan informasi dan saran terkait jurusan yang ada di perguruan tinggi. Adanya informasi dan saran yang berasal dari teman sebaya terkait memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi tersebut akan menumbuhkan minat siswa memilih jurusan. Bertolak belakang dengan hal tersebut, siswa yang memiliki konformitas terhadap teman sebaya yang rendah tidak akan menjalin hubungan yang erat dengan teman sebaya, hubungan yang tidak erat antara siswa dengan teman sebaya tersebut menyebabkan siswa kurang mendapatkan informasi

jurusan dari teman sebaya sehingga akan berkaitan dengan rendahnya minat memilih jurusan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran. Saran-saran ini diharapkan dapat berguna untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan konformitas terhadap teman sebaya maupun minat memilih jurusan. Terdapat dua saran yang perlu peneliti kemukakan, yakni:

1. Bagi Subjek Penelitian

Saran untuk siswa agar senantiasa meningkatkan minat memilih jurusan. Minat memilih jurusan yang tinggi akan mengarahkan dan membantu siswa dalam merencanakan karir di masa yang akan datang. Meningkatkan minat memilih jurusan dapat dilakukan dengan cara meningkatkan konformitas terhadap teman sebaya. Konformitas terhadap teman sebaya dalam hal ini ialah konformitas terhadap teman sebaya dalam hal yang positif seperti menerima dan meminta informasi atau saran teman sebaya terkait memilih jurusan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap minat memilih jurusan pada siswa. Hal tersebut

diharapkan agar penelitian ini dapat berkembang dari adanya perbedaan faktor yang diteliti. Harapan untuk meneliti faktor lain tersebut juga didasarkan oleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa konformitas terhadap teman sebaya tidak mutlak mempengaruhi minat memilih jurusan sehingga diduga masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat memilih jurusan. Peneliti selanjutnya juga hendaknya berupaya untuk melakukan penelitian diwaktu yang tepat agar mendapatkan sampel penelitian yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Migwar, M. (2006). *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, F. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Seni Musik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Seni Musik*, 4(4), 77-82.
- Arifin, A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matapa*, 1(1), 77-82
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, & Byrne. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin. (2005). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Davidoff. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devianti, R. (2015). Kontribusi Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Guru Bimbingan Konseling terhadap Minat Siswa pada Jurusan yang ditempati di SMA. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(2), 22-30.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadhil, M., Darmawan, D., & Kusuma, M. (2017). Hubungan Minat Memilih Program Keahlian terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 206-364.
- Fadjrin, A., & Muhsin. (2017). Pengaruh Lokasi Sekolah, Promosi Sekolah, Persepsi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan. *Journal Economic Education Analysis*, 6(2), 352-364.
- Feldman, S. (1997). *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fernanda, N. (2018). *Kementerian Riset, Teknologi Perusahaan Rintisan Inkubasi Kemenristekdikti "Youtmanual" Bantu Siswa Memilih Jurusan Kuliah Secara*