

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh (2012). *Kupas Tuntas Membangun Learning Management System MOODLE Ver. 2*. Sidoarjo: Genta Grup Production.
- Apriyanti. (2010). *Rintisan Bank Soal Berbasis Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SMP*. Tesis magister pendidikan, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Artino, A. R. (2008). Cognitive load theory and the role of learner experience: an abbreviated review for educational practitioners. *Association for the Advancement of Computing in Education Journal*, 16(4), 425–439
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Benny Setiawan (2006). *Pilkada dan Investasi Demokrasi*. Yogyakarta: Panji.
- Benny A. Pribadi (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (1983). *Educational reseach an introduction*. New York: Longman
- Chandler, P. & Sweller, J. (1991). Cognitive load theory and the format of instruction. *Cognition and Instruction*, 8(4), 293 – 332.
- Darmawan, Deni. 2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Design*. Bandung:

PT. Remaja Rosdakarya

Depdiknas. (2000). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi*.

Depdiknas, (2008). *Pengembangan model pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007) *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Balai Pustaka.

Desinta Dwi Nuryani. (2013). Pengembangan *E-Learning* Berbasis MOODLE sebagai Media Pembelajaran Sistem Gerak di SMA. *Skripsi*. Semarang: FMIPA UNNES

Dreyfus, T. & Eisenberg, T. (1982). Intuitive functional concepts: A baseline study

on intuitions. *Journal for Research in Mathematics Education*, 13(5), 360

–

380.

Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Eko Putro Widoyoko S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ena, Ouda Teda. (2001). *Membuat Pembelajaran Interaktif dengan Piranti*.  
Yogyakarta: Indonesia Language and Culture Intensive Course  
Universitas  
sanatha Dharma.
- Fischbein, E. (1987). *Intuition in science and mathematics an educational  
approach*. Netherland: Reidel.
- Hamalik, Oemar (2005). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hasbunallah, (1999). *Dasar-dasar ilmu pendidikan (umum dan agama islam)*. Ed-  
1., Cet-1. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hudojo, Herman (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran  
Matematika. Cetakan I*. Malang: Universitas Negeri Malang (UNN). Malang
- Herman, Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran  
Matematika*. Malang: FMIPA UNM.
- Herman Dwi Surjono. (2013). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle  
Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press.
- Istiyanto. 2011. *Pengertian dan Manfaat Multimedia Pembelajaran*, (Online),  
([http://istiyanto.com/pengertian-dan-manfaat-multimedia-  
pembelajaran](http://istiyanto.com/pengertian-dan-manfaat-multimedia-pembelajaran)), diakses 11 Nopember 2011.
- Kemp and Dayton. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New  
York: Harper and Row.
- Kristin, Miller and Jacquine, Bach. (2001). SAS inSchool<sup>®</sup> Interns.

<http://www.SASinSchool.com>

Lefudin (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.

Maryani, Sri. (2009). *Pengembangan bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputerisasi Akuntansi*. Depok: Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Gunadarma.

Mayer, RE. 2009. *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Terjemahan Teguh Wahyu Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Miarso, Yusuf hadi. (2005). *Mempunyai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Diknas.

Muhammad Rohman dan Sofan Amri. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakarya.

Munadi, Yudhi (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Pers

Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

NCTM. (2000). *Principles and Standart for school Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

- Nurhasanah. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan, Model Van Hiele dan Geometers' Sketchpad (Junior High School Student Student' Abstraction In Learning Geometry Through Van Hiele's.*
- Nuryadi., dan Nanang Khuzaini. (2017). *Keefektifan Media Matematika Virtual Berbasis Teams Games Tournament ditinjau dari Cognitive Loads Theory. Jurnal Mercumatika* 2(1):57-68. Retrieved <https://doi.org/10.24486/jm.v2i2.370>
- Oemar Hamalik. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran Ed;-1, Cet;-14.* Jakarta: Bumi Aksara Jawa
- Prakoso, Kuku.S. 2005. *Membangun E-learning dengan Moodle.* Yogyakarta: ANDI.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses.
- Retnowati, E. (2008). *Keterbatasan memori dan implikasinya dalam mendesain metode pembelajaran.* Presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008, Yogyakarta.
- Retnowati, E., Sugiman., & Rosnawati, R. (2016). *Efektivitas pembelajaran matematika kolaboratif berdasarkan cognitive load theory.* Laporan Penelitian Unggulan UNY, Matematika FMIPA UNY.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta:

- PT Fajar Interpratama.
- Subanji, dkk. 2016. *Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Materi Geometri*.  
Jurnal Pendidikan. Vol. 1 (2): hal 187-195.
- Sugihartono, dkk (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:  
Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:  
Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.  
Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Erman. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Bandung:  
JICA.
- Suherman, Erman. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.  
Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sukardjo. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Buku pegangan kuliah. Yogyakarta:  
Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:  
PT Reamaja Rosdakarya.
- Setya Raharja, Lantip Diat Prasojo, Ariyawan Agung Nugroho. (2011). *Jurnal  
Kependidikan*. Model Pembelajaran Berbasis *Learning Management  
System* dengan Pengembangan *Softwarre* MOODLE di SMA N Kota  
Yogyakarta. Vol.41 No.1 Halaman 55-70.

- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sweller, J. (2010). *Element Interactivity and Instrinsic, Extraneous, and Germane Cognitive Load*. *Educational Psychologu Review*, 22(22), 1223-138.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. NY: Springer.
- Trianto. (200&8. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- Usman, Moh Uzer. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk, A.E. (1983). *Educational psychology*, Bosten: Allyn and Bacon
- Zahra Chairani. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Depublish.