

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PENDEKATAN INTERAKSI SIMBOLIK ANTARA FISIOTERAPIS DENGAN ANAK AUTIS DI RS HERMINA YOGYA

Penelitian berjudul Komunikasi Interpersonal Antara Fisioterapis dengan Anak Autis di RS Hermina Yogya, ini di latar belakangi oleh ketidakmampuan individu untuk berkomunikasi atau berbicara dengan orang lain, bahkan dengan orang tua dan saudaranya. Mereka tampak seperti tuli, mengoceh tanpa arti, membeo, hidup dalam dunianya sendiri atau dunia khayalan, seolah-olah hanya mereka sendiri yang ada dalam lingkungan hidup ini. Gejala-gejala autis mulai tampak sejak masa yang paling awal dalam kehidupan mereka. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk menggali penanganan apa saja yang diberikan RS Hermina Yogya untuk mengatasi gangguan komunikasi yang dimiliki anak autis. Pemahaman yang baik mengenai anak Autis tidak menutup kemungkinan anak Autis dapat berkegiatan seperti anak pada umumnya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan mengambil subjek anak autis dan terapis RS HerminaYogya. Objek dalam penelitian ini adalah interaksi simbolik antara Fisioterapis dengan anak Autis untuk mencapai keberhasilan komunikasi interpersonal. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam pelaksanaannya proses-proses tersebut menggunakan terapi – terapi yang telah ditentukan.

Kata kunci : Anak Autis, Fisioterapis, Interaksi Simbolik

ABSTRACT

The study, entitled Interpersonal Communication Between Physiotherapists and Autistic Children at Hermina Yogyakarta Hospital, was motivated by the inability of individuals to communicate or talk with others, even with their parents and siblings. They look like deaf, meaningless babbling, parroting, living in their own world or in an imaginary world, as if only they were alone in this environment. The symptoms of autism began to appear since the earliest time in their lives. Furthermore, this study aims to explore what treatments are given by Hermina Yogyakarta Hospital to overcome communication disorders of autistic children. A good understanding of autistic children does not rule out the possibility of children with autism being able to carry out activities like children in general. This research is a field research, using descriptive qualitative analysis by taking the subject of autistic children and therapists at HerminaYogyakarta Hospital. The object in this study is the symbolic interaction between the Physiotherapist and Autistic children to achieve interpersonal communication success. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. As for the implementation of these processes using therapies that have been determined.

Keywords: Autistic Child, Physiotherapist, Symbolic Interaction