

Abstrak

Masa remaja adalah masa seorang individu mencari jati diri. Lingkungan adalah hal yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan. Penggunaan sosial media pada remaja memperbesar resiko terjadinya *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *cyberbullying* pada remaja. Kontrol diri merupakan suatu aktivitas pengendalian tingkah laku mengandung makna yaitu merupakan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi (*pearson correlation*). Penelitian ini dilaksanakan dikota Yogyakarta dengan subjek berjumlah 100 remaja berusia 15-18 tahun. Hasil analisis *product moment* dari koefisien korelasi (r_{xy}) yang diperoleh sebesar -0.609 ($p = 0.001$). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat sumbangan efektif dari variabel kontrol diri terhadap variabel *cyberbullying* sebesar 15.3% dan sisanya 84.7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan *cyberbullying*, sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci : Kontrol Diri, *Cyberbullying*, Remaja

Abstract

Adolescence is a period of an individual looking for identity. The environment is very influential on development. The use of social media in adolescents increases the risk of cyberbullying. This study aims to determine the relationship between self-control and cyberbullying in adolescents. Self-control is an activity to control behavior that has meaning that is considerations first before deciding something to act. This study uses the correlation technique (Pearson correlation). This research was conducted in the city of Yogyakarta with 100 subjects aged 15-18 years. The results of the product moment analysis of the correlation coefficient (r_{xy}) obtained by -0.609 ($p = 0.001$). The results of this study also indicate that there is an effective contribution of the self-control variable to the cyberbullying variable of 15.3% and the remaining 84.7% is influenced by other factors not examined in this study. This shows that there is a significant negative relationship between self-control and cyberbullying, so the hypothesis in this study can be accepted.

Keywords: *Self Control, Cyberbullying, Teenagers*