

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, R., 2011. “Pengertian *Cyberbullying* dan Bagaimana Bentuknya”. <http://infopsikologi.com/apa-pengertian-cyberbullying-dan-bagaimana-bentuknya/>. (diakses, 5 Desember 2014)
- Anwarsyah, A., & Gazi. (2017). Pengaruh loneliness, self-control, dan self-esteem terhadap perilaku cyberbullying pada mahasiswa. *Journal of Psychology*, 22(2), 203-216.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri, dan kenakalan remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 126-129. Diunduh dari <http://jurnal.unTAG-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/376>.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R., (2012) Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 01 (2) 1-6
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., dan Bryne, D (2005). Psikologi Sosial jilid 2 (Penerjemah: Djuwita,R dll). Kalarta: Erlangga.
- Budiarti ,A.I (2016) . Pengarus Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa *Jurnal Pemikiran Sosiologi* .3(1) ,145-156
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Tujuh kebijakan utama agar anak bermoral tinggi. Alih Bahasa : Lina Jusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Clara, C. Dariya, A. Basaria, D (2017) Peran self-efficacy dan self-control terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA (studi pada siswa SMA X Temanggung) . *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2),159-169
- Dewi,W.R & Savira ,S.N (2017) *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan* 7 (2) , 82-87
- Disa, M. (2011). Faktor-Faktor yang mempengaruhi *cyberbullying* pada remaja. Paperseminar dan workshop APSIFOR Indonesia, Semarang, Indonesia.
- Donegan, Richard. “Bullying and Cyberbullying: History, Statistics, Law, Prevention and Analysis,” *The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications* 3, no. 1 (Spring 2012):33-42.

- Emilia, & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara kompetensi sosial dengan perilaku cyberbullying yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 Tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(2), 79-89.
- Farizi, A.B.M. (2016) *Hubungan konsep diri dengan intensitas cyberbullying pada siswa kelas xi sma dharma wanita surabaya*. Diakses tanggal 28 Juli 2019 dari <http://repository.unusa.ac.id/274/>.
- Gani, J., & Amalia, M. (2015). *Alat analisis data aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gottfredson & Hirschi (2007) hubungan antara keberfungsian keluarha dengan kontrol diri remaja pada siswa SMAN 2 semarang. *Jurnal Empati*
- Haryani, I & Herwanto, J (2015) Hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap produk kosmetik pada mahasiswi. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 5-11
- Ikhlasani, L.N. (2015). *Studi fenomenologi : dinamika psikologis korban bullying pada remaja*. Diakses pada tanggal 13 Juli 2019 dari <http://eprints.ums.ac.id/38769/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Istiqomah (2017) *Jurnal Insight* Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember ,13 (2),96112
- Kowalski, M. R., Limber, P. S., & Agatson, W. P. (2008). *Cyberbullying: Bullying in the Digital Age*. Malden: MABlackwell Publishing.
- Lindfors, P.L., Heino, R.K., & Rimpelä, A.H. (2012). *Cyberbullying among finnish adolescents – a population-based study*. Diakses pada tanggal 13 Juli 2019 dari <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/14-71-2458-12-1027>.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Kelompok & Konseling*, 11(2), 145-156.
- Mawardah ,M. & Adiyanti , MG (2014) Regulasi Emosi Dan Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying *Jurnal Psikologi* ,41,(1), 60-73
- Mahendra, B. (2017). Eksistensi sosial remaja dalam instagram (sebuah perspektif komunikasi). *Jurnal Visi Komunikasi*, 16(1), 151 – 160.

- Maya, N. 2015. *Jurnal Fenomena bullying dikalangan pelajar*. Malang : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik , ,(3),443-450
- Marcum, C.D., Higgins, G.E., Freiburger, T.L., & Ricketts, M.L. (2012). Battle of the sexes: An examination of male and female cyberbullying. International Journal of Cyber Criminology,6, (1),904-911
- Monks, F.J, Knoers, A.M.P, & Haditono, S.R. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Natalia, E. C. (2016). Remaja, media sosial dan *cyberbullying*. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5(2), 119-139.
- Perdana ,I.P , Dwikurnaningsih ,Y. & Setyorini (2018) Hubungan antara menonton AcaraKekerasan Ditelevisi Dengan Perilaku Agresif Siswa SMP di Salatiga, *Jurnal Manajemen Pendidikan* , 5,(1),55-56
- Pandie, M.M., & Weismann, I.T.H.J. (2016). Pengaruh *cyberbullying* di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban *cyberbullying* pada siswa kristen smp nasional makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 44-62.
- Pickering, P. (2001). *How to manage conflict : kiat menangani konflik*. Jakarta : Erlangga.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena *cyberbullying* pada remaja. *Jurnal IlmuPerpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*,4(1), 35-44.
- Rachmatan, R., Ayunizar, S,R (2017) . *Cyberbullying* Pada Remaja SMP Di Banda Aceh , *Jurnal Insight* Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember 13,(2), 67-79
- Santro, j.W. (2002) *Life-span Development*, perkembangan Jakarta: Erlangga
- Satalina, D (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2)294-310
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its Nature and Impact in Secondary School Pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, 376-385.
- Steinberg & Mororris (2001) ADOLESCENT DEVELOPMENT. Annu. Rev. Psychol. 2001. 52:83–110

Syahidah, A. F, (2017). Hubungan antara Empati dengan *Cyberbullying* pada Remaja di Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif,*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Tangney, J.P. Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271-322

Taylor, S.E., Peplau. L.A & Sears, D.O. (2009). Psikologi Sosial. Edisi XII, Jakarta: Kencana

Utami yana (2013/2014). Cyberbullying dikalangan remaja Hubungan antara menonton Acara Kekerasan Ditelevisi Dengan Perilaku Agresif Siswa SMP di Salatiga , *Jurnal Manajemen Pendidikan* 5,(1),55-56

Qomariyah, Nur Astutik. 2008. Perilaku Penggunaan Internet pada kalangan Remaja di Perkotaan. Surabaya : Jurnal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Online. Diakses pada 04 September 2016
https://www.academia.edu/4637668/Perilaku_Penggunaan_Internet_pada_Kalan_gan_Remaja_di_Perkotaan

Vazsonyi, A. T., Machackova, H., Sevcikova., Smahel, D., & Cerna,A.(2012). Cyberbullying in context: Direct and indirect effects by low self-control across 25 European countries. *European Jotnal of Developmental Psychology*, 9(2), 210-227.

Vazsonyi, A.T. & Huang, L. (2010). Where selfcontrol comes from: on the development of self-control and its relationship to deviance over time. *Developmental Psychology*, 46(1), 245-257.

Widiarti (2010). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa SMA Negri 1 Padangan BojoNegoro, Jurnal Psikologi vol 02 no 3 hal 1-6

Willard, N. (2005). Cyberbullying and cyberthreats. Washington: U.S. Department of Education

Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats: responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Diakses tanggal 28 Juli 2019 dari <https://books.google.co.id/books/about/cyberbullyingand-cyberthreats.html?id=vytdg2btnl4c&redirec=y>.